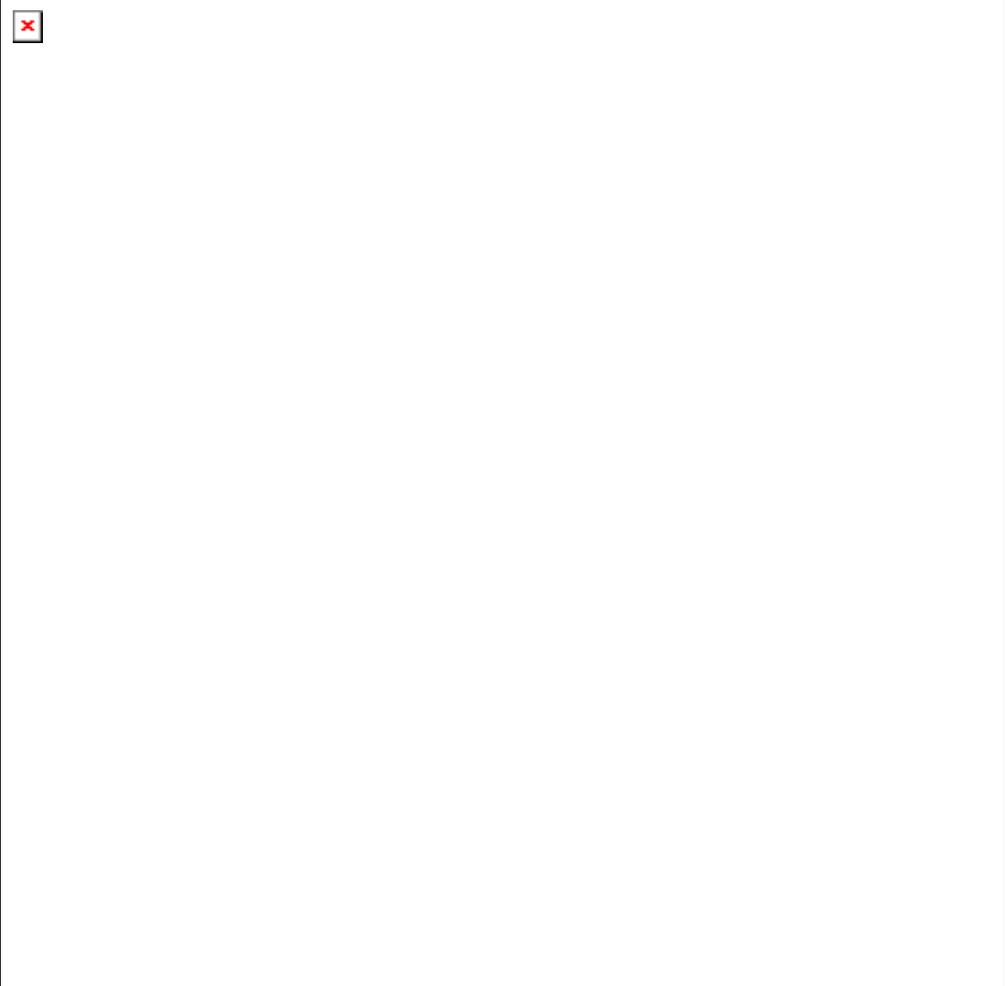


Cycle 3: S'affronter individuellement ou collectivement	
Titre de la situation	Multi buts basket
Objectifs ou savoirs visés	<p>Joueurs : s'organiser collectivement en attaque et en défense, se répartir dans tout l'espace de jeu, en largeur et en longueur, aider de porteur de balle</p> <p>Arbitres : siffler, observer, intervenir efficacement, chronométrer, marquer, faire juge de ligne</p>
Compétence de fin de cycle	<p>* Passer du rôle d'attaquant à celui de défenseur et réciproquement .</p> <p>* Réaliser et enchaîner des actions de plus en plus complexes et variées pour coopérer avec des partenaires et s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif (type basket, handball...):</p> <p>- Comme attaquant - Porteur de balle : dribbler sur quelques mètres, progresser vers l'avant, passer la balle à un partenaire arrêté ou en mouvement, ou tirer en position favorable;- Non-porteur de balle : se démarquer dans un espace libre, recevoir une balle.</p> <p>- Comme défenseur , courir pour gêner le porteur de balle, et/ou courir et s'interposer entre les attaquants et le but</p>
Compétence générale et connaissances	<p>S'engager lucidement dans l'action</p> <p>Construire de façon de plus en plus autonome un projet d'action</p> <p>Mesurer et apprécier les effets de l'activité</p> <p>Se confronter à l'application et à la construction des règles de vie et de fonctionnement collectif</p>

Organisation
<p>La classe est divisée en 6 équipes de 4 à 5 joueurs en fonction des possibilités des terrains. Deux équipes s'affrontent, la troisième organise avec un ou 2 arbitres, un chronométreur, un marqueur, un ou deux juges de lignes.</p> <p>La deuxième équipe observe. Il y a 4 buts sur le terrain. Chaque partie dure de 5 à 7 minutes. Dans une classe, il est préférable de faire 6 équipes de 4 à 5 joueurs, et de travailler sur deux terrains avec deux équipes qui jouent et la troisième qui organise et arbitre.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 400px; width: 100%; margin-top: 20px;">  </div>
<p>Matériel : buts de basket, poteaux mobiles de basket, ballons de basket, sifflet, dossards,</p>

chronomètres, feuille de marque

<p>Consigne</p> <p>But du jeu : marquer des buts dans l'un des deux buts de l'équipe adverse. L'équipe qui gagne est celle qui a marqué le plus de buts pendant les 7 minutes de jeu.</p> <p>Règlement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au signal l'équipe qui a le ballon doit essayer de faire 3 passes de suite sans que l'autre équipe touche le ballon. - après les 3 passes l'équipe peut marquer dans l'un des deux buts adverses. - Les joueurs n'ont pas le droit de se déplacer avec le ballon dans les mains. - Il est possible de faire des passes comme on veut (en l'air, au rebond). - chaque fois qu'une passe est faite l'équipe compte à haute voix (1, 2, 3). - quand une équipe marque un but , elle donne le ballon à l'équipe adverse. - si une équipe fait sortir le ballon de l'aire de jeu, il est redonné à l'équipe adverse. - une partie dure 5 minutes. Au bout de 5 minutes, l'arbitre proclame les résultats. 	<p>Critère de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - marquer un but de plus que l'équipe adverse. <p>Critères de réalisation :</p> <p>L'équipe en attaque :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'organiser pour occuper tout le terrain et être en attaque - venir en soutien en avant, en arrière et sur les côtés du porteur de ballon - se démarquer, feinter les défenseurs - varier les passes longues et passes courtes - avancer en passes et va passe et suit <p>L'équipe en défense :</p> <ul style="list-style-type: none"> - marquer les non porteurs du ballon - s'organiser collectivement pour défendre les deux buts - feinter et intercepter les passes
---	---

Variables didactiques

Dimensions du terrain
 Nombre de joueurs
 Zones réservées aux défenseurs ou aux attaquants
 Règlement : (exemple : les joueurs peuvent tirer dans tous les buts...)
 Nombre de buts