

TABLEAU RÉCAPITULATIF – EVALUATION MATH. CM2 DÉBUT D'ANNÉE

NUMÉRATION :

Exercice	Items	Compétences	Composantes
1.1	1, 2, 3, 4	Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un nombre entier	Ecrire un nombre entier en chiffres
1.2	5, 6, 7, 8	Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un nombre entier	Ecrire un nombre entier en lettres
1.3	9, 10, 11	Connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier	Trouver la signification d'un chiffre dans un nombre entier
1.4	12, 13, 14	Connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier	Faire la distinction entre les notions de chiffre et de nombre
1.5	15, 16, 17	Décomposer un nombre entier selon les puissances de 10	Décomposer un nombre entier par classes
1.6	18, 19, 20	Décomposer un nombre entier selon les puissances de 10	Retrouver un nombre entier décomposé par classes

GÉOMÉTRIE :

Exercice	Items	Compétences	Composantes
2.1	21, 22	Utiliser à bon escient le vocabulaire de la géométrie	Connaître les principaux symboles utilisés en géométrie
2.2	13, 24, 25		
2.3	26, 27	Reconnaître et tracer droites parallèles et perpendiculaires	Identifier des droites parallèles et perpendiculaires
2.4	28, 29	Reconnaître et tracer droites parallèles et perpendiculaires	Tracer des droites perpendiculaires et parallèles
2.5	30	Tracer une figure soit à partir d'un modèle, soit à partir d'une description, d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée	Tracer une figure sur un quadrillage à partir d'un modèle
2.6	31	Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée	Tracer une figure symétrique par rapport à un axe donné
2.7	32, 33, 34, 35, 36, 37	Décrire une figure en vue de l'identifier dans un lot de figures ou de la faire reproduire sans équivoque	Décrire une figure géométrique simple
2.8	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	Décomposer une figure en figures plus simples	Décomposer une figure en figures plus simples
2.9	45, 46, 47, 48, 49	Tracer une figure soit à partir d'un modèle, soit à partir d'une description, d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée	Tracer une figure à partir d'un programme de construction

MESURES :

Exercice	Items	Compétences	Composantes
3.1	50, 51, 52, 53	Utiliser des instruments pour mesurer des objets physiques ou géométriques	Mesurer un segment
3.2 3.3	54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63	Estimer une mesure (ordre de grandeur)	Utiliser l'unité de mesure appropriée
3.4	64, 65	Effectuer des calculs simples sur les mesures	Calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle
3.5	66, 67, 68, 69	Effectuer des calculs simples sur les mesures	Effectuer des conversions dans les mesures de durées

PROBLÈMES :

Exercice	Items	Compétences	Composantes
4.1 4.2	70, 71, 72, 73	Reconnaître, trier, organiser, traiter les données utiles à la résolution d'un problème	Trouver dans un énoncé de problème les nombres utiles à sa résolution
4.3	74, 75	Reconnaître, trier, organiser, traiter les données utiles à la résolution d'un problème	Rédiger une question pour un énoncé de problème donné
4.4	76, 77, 78, 79	Reconnaître, trier, organiser, traiter les données utiles à la résolution d'un problème	Résoudre un problème en utilisant l'opération appropriée
4.5	80, 81, 82, 83, 84	Lire, interpréter et construire quelques représentations : diagrammes, graphiques	Lire et interpréter un tableau

CALCUL :

Exercice	Items	Compétences	Composantes
5.1	85, 86, 87	Calculer des sommes et des différences de nombres entiers ou décimaux, par un calcul écrit en ligne ou posé en colonnes	Calculer des sommes de nombres entiers
5.2	88, 89, 90	Calculer des sommes et des différences de nombres entiers ou décimaux, par un calcul écrit en ligne ou posé en colonnes	Calculer des différences de nombres entiers;
5.3	91, 92, 93	Calculer le produit de deux entiers ou le produit d'un décimal par un entier	Calculer des produits de nombres entiers
5.4	94, 95, 96	Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne d'un nombre entier par un nombre entier	Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne d'un nombre entier
5.5	97, 98, 99, 100	Connaître les tables d'addition et de multiplication	Connaître les tables de multiplication
5.6	101, 102, 103, 104	Multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000	Multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1000