

Evaluation CM2 : VOCABULAIRE (Période 1)

→ Connaissance de l'alphabet et de l'ordre alphabétique

- classer des mots dans l'ordre alphabétique, selon la 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème}.... Lettre.
- intercaler des mots entre d'autres, en respectant l'ordre alphabétique.

→ Utilisation du dictionnaire

- connaître l'organisation et le rôle du dictionnaire.
- connaître la signification des abréviations existantes.
- savoir trouver un mot dans le dictionnaire.
- trouver et choisir les différents sens d'un mot en contexte en ayant recours, au dictionnaire.

→ Sens propre et sens figuré

- être capable de reconnaître si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré
- être capable de donner le sens d'une expression au sens figuré
- être capable d'employer des mots au sens propre ou au sens figuré

Exercice 1 : Classe ses mots dans l'ordre alphabétique (2) :

a) détente- devant - dételer – dévorer– deux – devise – devis – détacher

b) mouche- mouette- moule- mourir- mousse- moustique

Exercice 2 : Les mots ci-dessous sont classés par ordre alphabétique. Remets les mots « souffler » et « souffrance » à la bonne place (1) :

Soufflage, souffle, soufflerie, soufflet, souffleur, souffrir.

Exercice 3 : place le mot « valise » pour que les mots soient rangés dans l'ordre alphabétique (1) :

Fourgon- gaufre- goulot- neveu- vipère- vitesse- zouave.

Exercice 4 : Remplis le tableau suivant en t'aidant du dictionnaire (1).

Mot donné	Mot juste avant	Mot juste après
Joli		
Personnalité		

Exercice 5 :

a) pour l'article suivant, souligne comme suit : exemple(s) en bleu. Définition(s) en rouge (2).

Soleil n.m. **1.** Astre qui donne la lumière et la chaleur à la Terre. *La Terre et plusieurs planètes tournent autour du soleil.* **2.** Pièce d'artifice tournante, qui jette des feux évoquant les rayons du soleil. **3.** Tour complet exécuté en arrière autour d'une barre fixe, en gymnastique. **4.** Etoile quelconque. *Il y a des milliards de soleils dans chaque galaxie.*

b) Combien y-a-t-il de sens au mot soleil (0,5) ? _____

c) Quelle définition du mot « soleil » correspond le mieux à la phrase suivante (0,5) ? _____

La cour de Louis XIV s'émerveillait devant ce spectacle de lumières et où, au milieu des détonations, tournoyaient mille soleils.

Exercice 6 : en t'aidant du dictionnaire, trouve dans cette liste le mot qui n'existe pas et barre-le (0,5).

Flâner, utopie, nichoir, gastugnette, ventricule.

Exercice 7 :

recopie pour chaque phrase la définition qui correspond au mot « rayon »(2).

RAYON n.m. **1.** Trait, ligne qui part d'un point lumineux. *Un rayon de soleil a percé les nuages.* **2.** Radiation invisible. *L'appareil de radiologie utilise des rayons X.* **3.** Ce qui fait naître la joie, l'espoir. *Son sourire est un rayon de soleil.* **4.** Segment reliant le centre d'un cercle à un point de ce cercle. *J'ai tracé un cercle de 5 centimètres de rayon.* **5.** Tige de métal allant du centre de la roue à sa jante. *Pierre a cassé un rayon de la roue de sa bicyclette.* **6.** Distance maximale que l'on peut franchir.

RAYON n.m. **1.** Tablette d'une bibliothèque. **2.** Partie d'un magasin où est vendu le même type de marchandise. *Le rayon « liquides ».* **3.** Gâteau de cire rempli de miel par les abeilles. **4.** (fam.) *En connaître un rayon : connaître beaucoup de choses sur un sujet. C'est son rayon ! C'est sa spécialité.*

Je ne savais pas que les gâteaux étaient vendus au rayon frais.

L'ouverture des « restaurants du Cœur » est un *rayon* de soleil dans la vie quotidienne des sans domicile fixe.

Le cambrioleur braqua le *rayon* de sa lampe vers le fond du coffre.

En entrant dans la pièce, on était surpris par l'incroyable nombre de livres qui occupaient les multiples *rayons* qui couvraient les murs.

Exercice 8 : Un mot change de sens en fonction de la phrase dans laquelle il se trouve.

Recopie la définition du dictionnaire qui correspond aux mots soulignés (1).

Ce gâteau est bien meilleur quand il est préparé dans un moule en terre.

Après le repas, mon grand-père a fait un petit somme.

.....

Exercice 9 : Précise entre parenthèses si le verbe souligné est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF) (2,5) :

Les feuilles d'arbres tombent en tourbillonnant. (.....) Les enfants portent leur cartable sur le dos. (.....)

La nuit tombe vite en hiver. (.....)

A quelle heure vous couchez-vous ? (.....)

Le soleil se couche à l'ouest. (.....)

Papa se rase tous les matins. (.....)

Tu me rases avec tes histoires stupides. (.....)

Nous avons monté votre malle au grenier. (.....)

La moutarde me monte au nez. (.....)

On a porté ce roman à l'écran. (.....)

Exercice 10 : Colorie d'une même couleur chaque expression (colonne de gauche) avec son explication (colonne de droite) (2,5):

Avoir un cheveu sur la langue	Ne pas comprendre
Prendre ses jambes à son cou	Quitter définitivement un endroit
N'y voir que du feu	Avoir un défaut de prononciation
Faire grise mine	Partir très vite
Mettre la clé sous la porte	Avoir l'air triste

Exercice 11 : Ecris une courte définition pour expliquer l'expression au sens figuré (1,5).

a. Je ne peux pas sortir ; j'ai encore **trop de pain sur la planche**.

.....

b. L'automobiliste a **brûlé le feu rouge**.

.....

c. Aujourd'hui il fait **un vrai temps de chien**.

.....

Exercice 12 : Pour chaque mot, écris deux courtes phrases en l'employant au sens propre puis au sens figuré (2).

a) la lune

sens propre : _____

sens figuré : _____

b) le cœur

sens propre : _____

sens figuré : _____