

Nom / prénom :

Date :

EVALUATION CM2 n°2
de Sciences expérimentales et technologiques

/ 20

Compétences visées

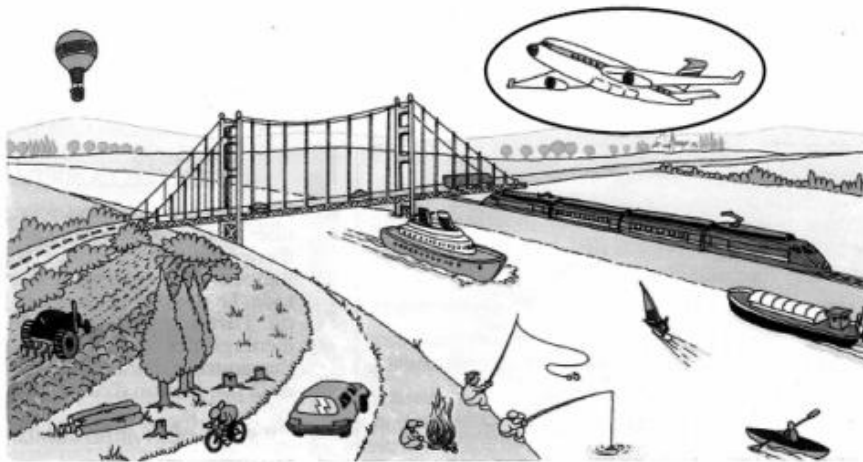
Les énergies

- Etre capable de citer différentes sources d'énergie utilisables.
- Comprendre leur nécessité pour chauffer, éclairer, mettre en mouvement.
- Distinguer les sources d'énergie renouvelables de celles qui sont non renouvelables.
- Connaître les avantages et inconvénients des sources renouvelables ou non.
- Faire le lien entre économie d'énergie et vie quotidienne.

1. Trouve dans le dessin 5 exemples de transformation d'énergie : complète le tableau.

Exemple : kérosène → avion → voler

/ 4



Energie utilisée	Objet	Action
électricité	TGV
énergie musculaire	se déplacer
.....	feu
.....	voiture
vent + énergie musculaire

2. Qu'est-ce qu'une source d'énergie non renouvelable ?

/ 2

.....
.....

3. Cite trois exemples.

/ 1,5

.....

4. Qu'est-ce qu'une source d'énergie renouvelable ?

/ 2

.....

.....

5. Cite trois exemples.

/ 1,5

.....

6. Pourquoi dit-on que l'électricité est une « énergie secondaire » ?

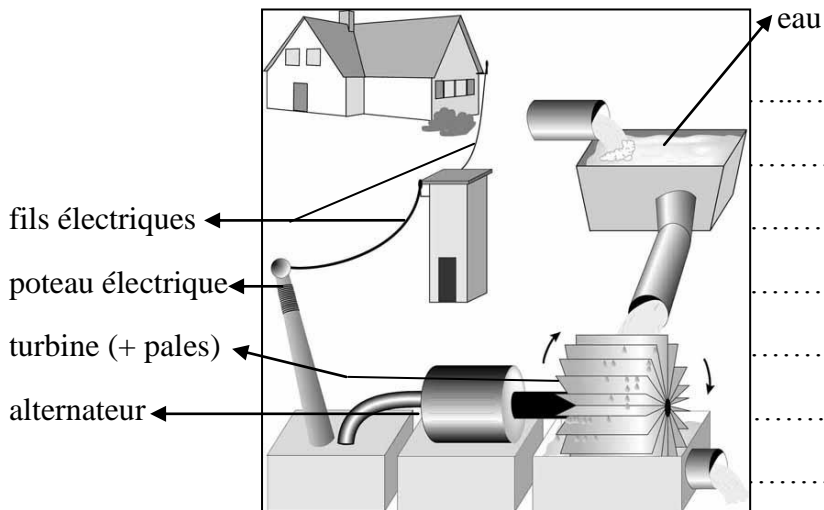
/ 2

.....

.....

7. Aide-toi du dessin et de sa légende pour expliquer comment la maison est alimentée en électricité.

/ 3



.....

.....

.....

.....

.....

8. Cite quatre gestes quotidiens qui permettent d'économiser de l'énergie.

/ 4

.....

.....

.....

.....