

Les nombres décimaux (Évaluation CM2 : Période 3)

1. Écris le nombre décimal correspondant (écriture à virgule).

Trois unités quinze centièmes \Rightarrow

Trente deux unités cent onze millièmes \Rightarrow

Deux unités quinze millièmes \Rightarrow

Cinq cent vingt trois centièmes \Rightarrow

Cinq dixièmes \Rightarrow

Sept millièmes \Rightarrow

Trente deux dixièmes \Rightarrow

Cent trois millièmes \Rightarrow

2. Écris en toutes lettres.

12,56 \Rightarrow

0,005 \Rightarrow

168,9 \Rightarrow

3,07 \Rightarrow

3. Décompose ces nombres décimaux. (ex : $2,13 = 2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$)

4,785 =

0,502 =

6,049 =

1,2 =

54,86 =

4. Retrouve les nombres à virgule qui ont été décomposés.

$$1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} + \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$

$$40 + \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$$

$$52 + \frac{1}{100} + \frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$3 + \frac{5}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$71 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000} = \dots\dots\dots$$

5. Écris ces fractions sous forme d'un nombre à virgule.

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{203}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{48}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{85142}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{33}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7062}{10} = \dots\dots\dots$$

6. Écris ces nombres à virgule sous forme d'une fraction décimale.

$$52,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,02 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$702,24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,105 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,052 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Ces nombres comportent des zéros inutiles. Réécris-les en supprimant les zéros qui ne servent pas. Attention, certains nombres n'ont pas de zéros inutiles.

$$0052,2050 = \dots\dots\dots$$

$$0,01504 = \dots\dots\dots$$

$$078,00 = \dots\dots\dots$$

$$751,045 = \dots\dots\dots$$

$$088,880 = \dots\dots\dots$$

$$41,00001 = \dots\dots\dots$$

8. Que représente le chiffre 2 dans les nombres suivants ?

402,855 \Rightarrow le chiffre 2 représente le chiffre des

87,002 \Rightarrow le chiffre 2 représente le chiffre des

2464,08 \Rightarrow le chiffre 2 représente le chiffre des

7,29 \Rightarrow le chiffre 2 représente le chiffre des

28,796 \Rightarrow le chiffre 2 représente le chiffre des

405,128 \Rightarrow le chiffre 2 représente le chiffre des

9. Jeu du portrait.

J'ai trois dixièmes de moins que 8,43. Qui suis-je ?

J'ai cinq centièmes de plus que 14,205. Qui suis-je ?

J'ai une dizaine de plus et un dixième de moins que 524, 97. Qui suis-je ?

J'ai deux milliers de plus que 2,35. Qui suis-je ?

J'ai dix centièmes de moins que 6,74. Qui suis-je ?

J'ai dix dixièmes de plus que 42,71. Qui suis-je ?

J'ai un dixième de moins que 8. Qui suis-je ?

J'ai un centième de plus que 2,39. Qui suis-je ?

J'ai un millième de moins que 5,41. Qui suis-je ?