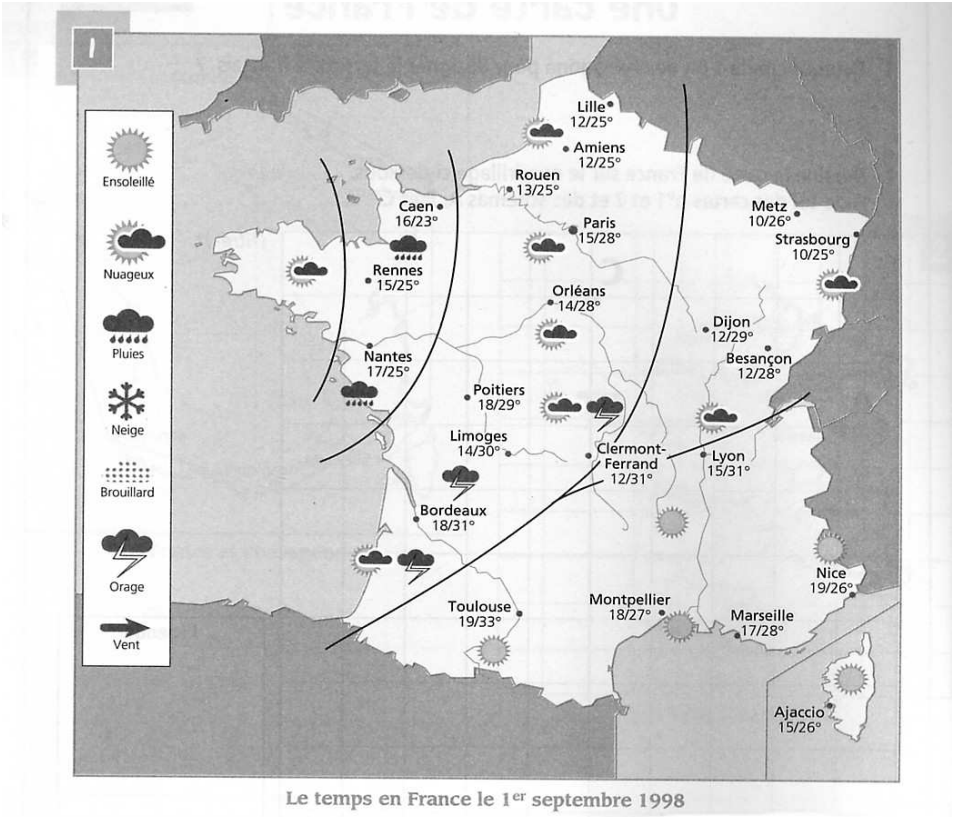
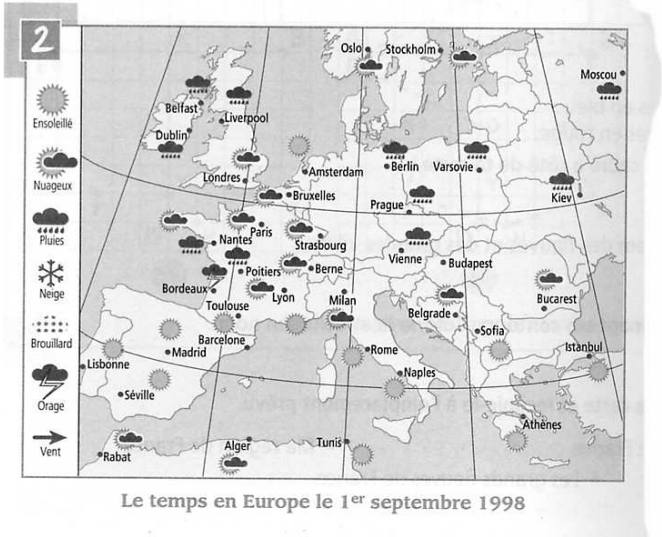
GEO 10

Les différents types de cartes : Vocabulaire spécifique



Le temps en France le 1er septembre 1998



Le temps en Europe le 1er septembre 1998

Je prépare un article

... sur la météo d'une journée

1 **Observe la carte n°1 et encadre la légende en rouge. Recherche puis dessine les signes qui nous renseignent sur le temps du 1er septembre 1998.**

pluies ☐ nuageux ☐

orage ☐ ensoleillé ☐

2 **Recherche le nom d'une ville où le temps était :**

ensoleillé : ..... pluvieux : ..... orageux : .....

3 **Décris le temps dans ta région ce jour-là.**

.....

4 **D'après la carte n°2, cite un pays d'Europe où :**

– il faisait beau : ..... – il pleuvait : .....

5 **En t'aidant des informations lues sur les cartes n°1 et 2, complète ce journal de vacances d'un enfant nantais (pour le journal de son école) avec les mots suivants :**

• orage • ensoleillé • beau • 25° • pluvieux • 31°

*(Titre :)** ☐

Le 1er septembre 1998, je revenais de vacances passées en Espagne. À sept heures du matin, j'ai pris le train à Madrid. Pendant la matinée, un ☐ temps ☐ m'a permis d'admirer le paysage. À mon arrivée dans le sud-ouest, au sud de Bordeaux, le temps s'est gâté et il y a eu un ☐. La chaleur était étouffante avec ☐. Mes parents m'attendaient à la gare de Poitiers et nous sommes partis en voiture jusqu'à Nantes. Le voyage s'est déroulé par temps ☐ et en arrivant à Nantes, la température de ☐ était agréable.

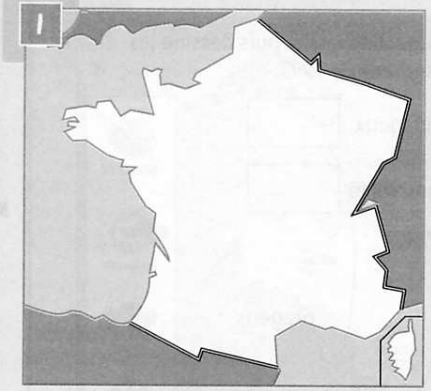
6 **Cite les villes que cet enfant a traversées, puis trace son itinéraire sur la carte n°2.**

.....

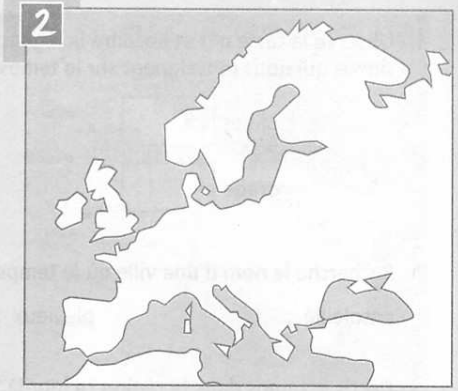
7 **Choisis un titre* pour ton article et recopie-le dans le cadre prévu.**

- Le retour des vacances
- De Madrid à Nantes.
- Temps d'été dans le sud-ouest
- Le temps en Europe le 1er septembre 1998

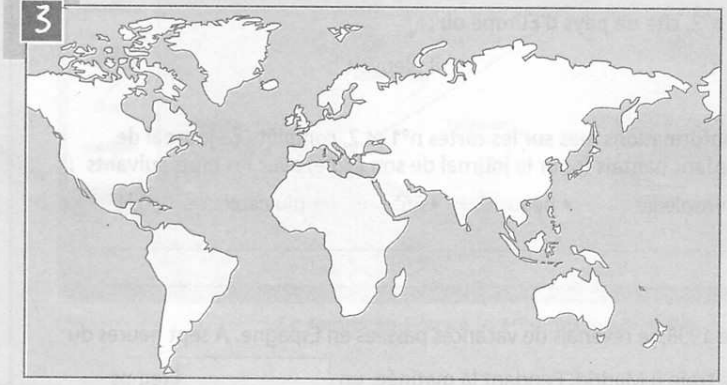
1

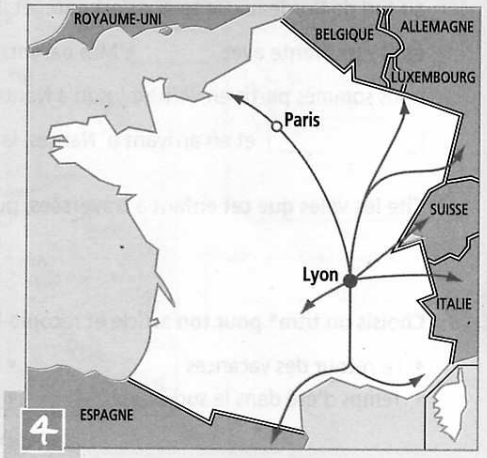


2



3





4

Je fais le point

1 **Choisis un titre pour chacune des cartes et recopie-le à l'emplacement prévu.**

• Un planisphère • La carte de France • Lyon, ville carrefour • La carte d'Europe

2 **Repère la France sur les cartes n° 1, 2 et 3, puis colorie-la.**

3 **Observe la France sur les 4 cartes, puis classe-les de la plus petite à la plus grande échelle.**

n° ☐ → n° ☐ → n° ☐ → n° ☐

4 **Complète avec les mots suivants :** la légende, l'échelle, la rose des vents, le titre.

Pour connaître le sujet, je lis _____.

Pour connaître les distances, j'utilise _____.

Pour connaître l'orientation, j'observe _____.

Pour savoir ce que représentent les signes, je lis attentivement _____.

5 **Coche les différents types de cartes que tu as rencontrés donne à chaque fois un exemple.**

Type de carte	Exemple
☐ plan	
☐ carte de France	
☐ carte touristique	
☐ carte météorologique	
☐ carte routière	
☐ planisphère	

Écris un texte court pour expliquer comment tu as déjà utilisé une carte en classe ou avec ta famille.