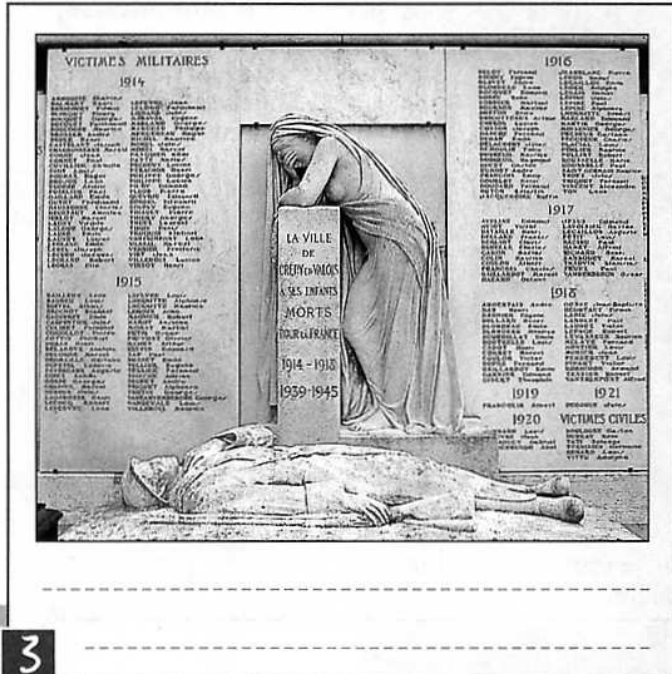


1



2



3



4

1 Relie chaque document à sa légende, puis recopie celle-ci à l'emplacement prévu, page 16.

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| 1 | • | • | La construction de chars à l'usine Renault |
| 2 | • | • | Le monument aux morts de Crépy-en-Valois |
| 3 | • | • | La cathédrale de Reims à la fin de la Première Guerre mondiale |
| 4 | • | • | Une affiche pour le quatrième emprunt national (1918) |

2 Indique de quand date chaque document : pendant la Première Guerre mondiale (A) ou après la Première Guerre mondiale (B).

Document 1 : Document 2 : Document 3 : Document 4 :

3 Indique, pour chaque commentaire, le document qui lui correspond.

- a. Ce véhicule, capable de tout détruire, ne fut utilisé que dans les dernières années de la guerre et contribua à la victoire.
- b. Tout l'argent de l'État devait servir à fabriquer des armes. Le gouvernement fit plusieurs fois appel au peuple pour financer la guerre.
- c. Cette guerre, qu'on avait imaginée de courte durée et facile à gagner, dura plus de quatre ans et coûta la vie à des millions de personnes (civils et militaires).
- d. À la fin de la guerre, l'Europe était ruinée, les dégâts matériels très importants. La reconstruction allait être longue et coûteuse.

4 Observe le document 2 et réponds aux questions.

- a. Que fait le soldat français ?
- b. De quel pays l'aigle était-il l'emblème ?
- c. Que demandait-on aux Français par cette affiche ?
-

5 Voici une liste de questions. Indique le numéro du document qui pourrait te donner des éléments de réponse.

- | | |
|--|---|
| a. Quel organisme était chargé de collecter l'argent de la population pour financer la guerre ? <input type="checkbox"/> | c. Pourquoi a-t-on construit dans chaque ville de France un monument aux morts ? <input type="checkbox"/> |
| b. Les bombardements touchaient-ils les villes et les populations civiles ? <input type="checkbox"/> | d. Quels engins blindés ont été utilisés pendant la Première Guerre mondiale ? <input type="checkbox"/> |