

J'analyse des documents

1 Relie chaque document à sa légende, puis recopie celle-ci à l'emplacement prévu, page 36.

- | | | | |
|----------|---|---|---|
| 1 | • | • | La vie quotidienne durant l'Occupation vue par les enfants |
| 2 | • | • | L'attaque d'un convoi allemand par la Résistance (été 1944) |
| 3 | • | • | Hitler rencontre le maréchal Pétain à Montoire (octobre 1940) |
| 4 | • | • | Deux jeunes femmes juives à Paris en 1942 |

2 Relie chaque document à la nature de son support. (*Attention à l'intrus !*)

- | | | | |
|------------|---|---|--------------------------|
| Document 1 | • | • | affiche d'époque |
| Document 2 | • | • | photographie d'époque |
| Document 3 | • | • | dessin d'enfant d'époque |
| Document 4 | • | | |

3 Indique, pour chaque commentaire, le document qui lui correspond.

- a. Durant l'occupation allemande, le gouvernement français, dirigé par le maréchal Pétain, s'installa à Vichy, en zone libre.
- b. Les conditions de vie des Français étaient dramatiques. Il fallait posséder des tickets de rationnement et faire la queue des heures chez les commerçants pour obtenir un peu de pain.
- c. Les patriotes comme Jean Moulin, le général de Gaulle et d'autres résistants refusèrent de se soumettre aux Allemands nazis. Ils combattaient dans le maquis et sabotaient les installations ennemies.
- d. Le gouvernement de Vichy obligea les Juifs à coudre une étoile jaune (étoile de David) sur leurs vêtements.

4 Indique quelles sont les difficultés décrites par les enfants pendant l'Occupation (document 2).

5 Voici une liste de questions. Indique le numéro du document qui pourrait te donner des éléments de réponse.

- a. Quelles sont les mesures discriminatoires que les Juifs ont subies dès 1942 ?
- b. Quels sabotages pratiquaient les résistants ?
- c. De quoi les gens ont-ils manqué pendant l'Occupation ?

1



2



3



4