



Une école vers 1895

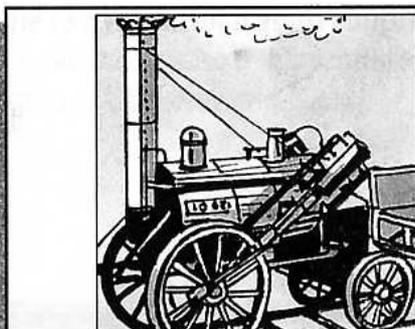
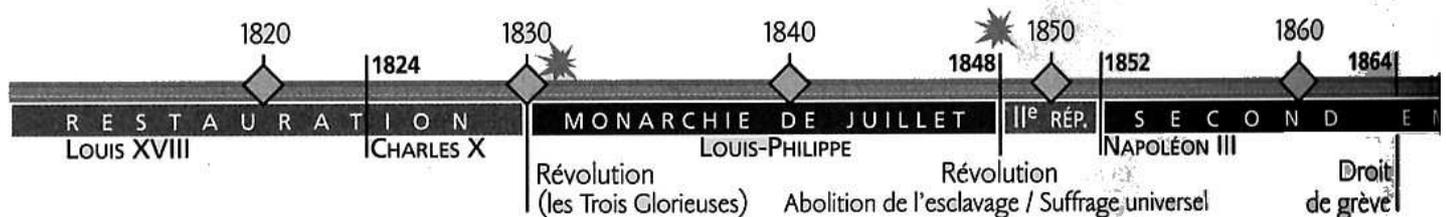
- Observe cette photographie et réponds aux questions.
Selon l'inscription sur le tableau, pourquoi faut-il des écoles ?
Comment peut-on expliquer la différence d'âge entre les élèves ?

Au XIX^{ème} siècle, l'Europe connaît une « révolution industrielle » directement liée aux nouvelles découvertes scientifiques et technologiques. La société française se transforme en profondeur. L'industrialisation entraîne alors

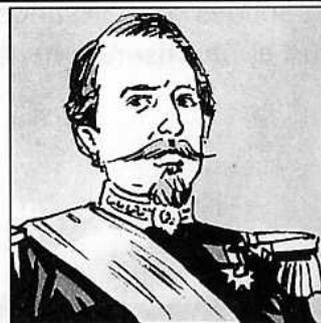
la naissance d'un nouveau groupe social : les ouvriers. Leur lutte pour des conditions de vie et de travail moins misérables va influencer la vie politique du pays. Après trois révolutions (1830, 1848, 1871), la République et ses

grands principes démocratiques, comme le suffrage universel, s'installent définitivement en France. Avec Jules Ferry, les débuts de la III^{ème} République sont marqués par la politique scolaire et par la colonisation.

- Souligne en rouge les mots du vocabulaire qui se trouvent dans ce texte.
Puis lis les définitions.



Premières lignes de chemin de fer



Napoléon III (1808-1873)



Louis Pasteur



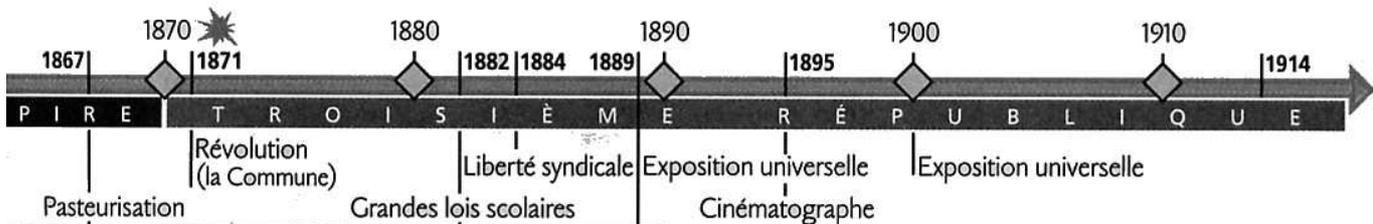
Une barricade à Paris en juillet 1830

Au cours du XIX^e siècle, la France connaît plusieurs révolutions aux conséquences importantes pour le pays et pour l'Europe.

L'Exposition universelle de 1900

Les expositions universelles connaissent un succès extraordinaire qui prouve l'intérêt porté à la science et aux nouvelles découvertes.

Celle organisée à Paris en 1900 accueille plus de cinquante millions de visiteurs.



Jules Ferry (1832-1893)



Construction de la tour Eiffel