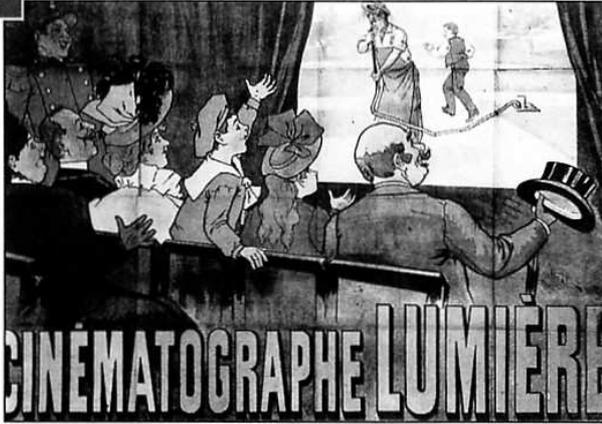
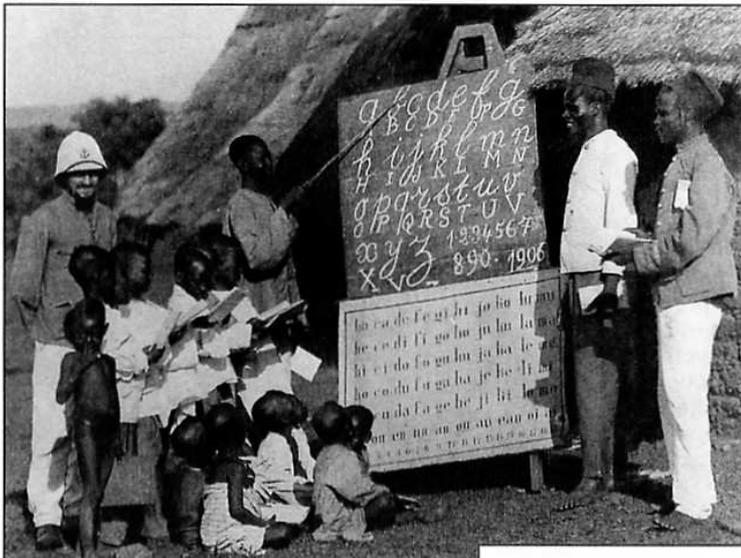


Analyse de documents

1



2



3



4

1 Relie chaque document à sa légende, puis recopie celle-ci à l'emplacement prévu

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| 1 | • | • | Une école française au Sénégal (1886) |
| 2 | • | • | Un tract syndical de 1912 |
| 3 | • | • | Le monument du triomphe de la République (Paris, 1900) |
| 4 | • | • | Une des premières affiches de film : <i>L'Arroseur arrosé</i> (1895) |

2 Indique la nature de chaque document : affiche (A), photographie (P) ou sculpture (S).

Document 1 : Document 2 : Document 3 : Document 4 :

Un document est encore visible aujourd'hui. Lequel ?

3 Indique, pour chaque commentaire, le document qui lui correspond.

- a. La France s'investit dans la conquête de nouvelles colonies, pour des raisons économiques, politiques et culturelles.
- b. Après avoir obtenu une journée de repos hebdomadaire, les ouvriers syndiqués continuèrent leur lutte pour l'amélioration des conditions de travail.
- c. Les premiers films des frères Lumière ne duraient que deux à trois minutes et étaient muets.
- d. C'est pour marquer l'avènement de la République que ce monument fut érigé place de la Nation, à Paris, au début du xx^e siècle.

4 Observe le document 4. Que réclament les ouvriers ?

.....

5 Sur le document 2, que représente le personnage sur le haut du char entre le Travail, à gauche, et la Justice, à droite ?

.....

.....

6 Voici une liste de questions. Indique le numéro du document qui pourrait te donner des éléments de réponse.

- | | |
|---|--|
| a. Que revendiquaient les ouvriers vers 1900 ? <input type="checkbox"/> | c. Quel genre de film projetait-on au début du cinéma ? <input type="checkbox"/> |
| b. Qu'apprenait-on dans les écoles des colonies françaises ? <input type="checkbox"/> | d. Quel est le symbole de la République ? <input type="checkbox"/> |