

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Sommaire du document

Pg	Sujet	Niveau	Corrigé
2	<i>Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia</i> - recherche d'informations concernant le B2i sur Internet	Stage informatique	Non
3	<i>Maîtriser les premières bases de la technologie informatique</i> - outils pour saisir traiter sortir mémoriser et transmettre de l'information		Oui
5	<i>Adopter une attitude Citoyenne face aux informations</i> - lecture d'une licence utilisateur	Cycle III	Oui
7	<i>Maîtriser les premières bases de la technologie informatique</i> - Connaissance du clavier		
8	<i>Maîtriser les premières bases de la technologie informatique</i> - Ouvrir / fermer un dossier ou un répertoire		Oui
9	<i>Produire, créer, modifier et exploiter un document</i> - exercice sur le copier / couper / coller		Oui
10	<i>Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte</i> – mise en forme de paragraphes et de caractères		Oui
11		CE2	
12	<i>Maîtriser les premières bases de la technologie informatique</i> - la circulation de l'information	CM1	
13		CM2	
14		Stage informatique	Oui

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Chercher, se documenter au moyen d'un produit multimédia : recherche d'informations concernant le B2i sur Internet

Compétences requises : maîtriser l'arborescence, la gestion de fichiers et le copier-coller. Savoir consulter un site sur Internet. **Niveau** : stage informatique.

Consigne : utilise tes connaissances sur et pour créer dans le dossier "mes documents" un sous dossier "B2i" puis recherche sur Internet à l'aide de la liste des sites jointe les informations suivantes :

- L'intégrale du B.O. concernant le brevet informatique et internet.
- Le modèle de diplôme officiel de niveau 1 à imprimer.
- Une feuille de position simple adaptée au niveau 1.

Récupère ces informations pour les stocker dans le sous dossier 'B2i'.

Imprime éventuellement les informations qui te paraissent les plus intéressantes.

Deux adresses basiques concernant le B2i. (nombreux liens vers les principales académies ayant travaillé sur le sujet)

<http://www.eduscol.education.fr/D0053/>

<http://listes.educnet.education.fr/B2i/ressources>

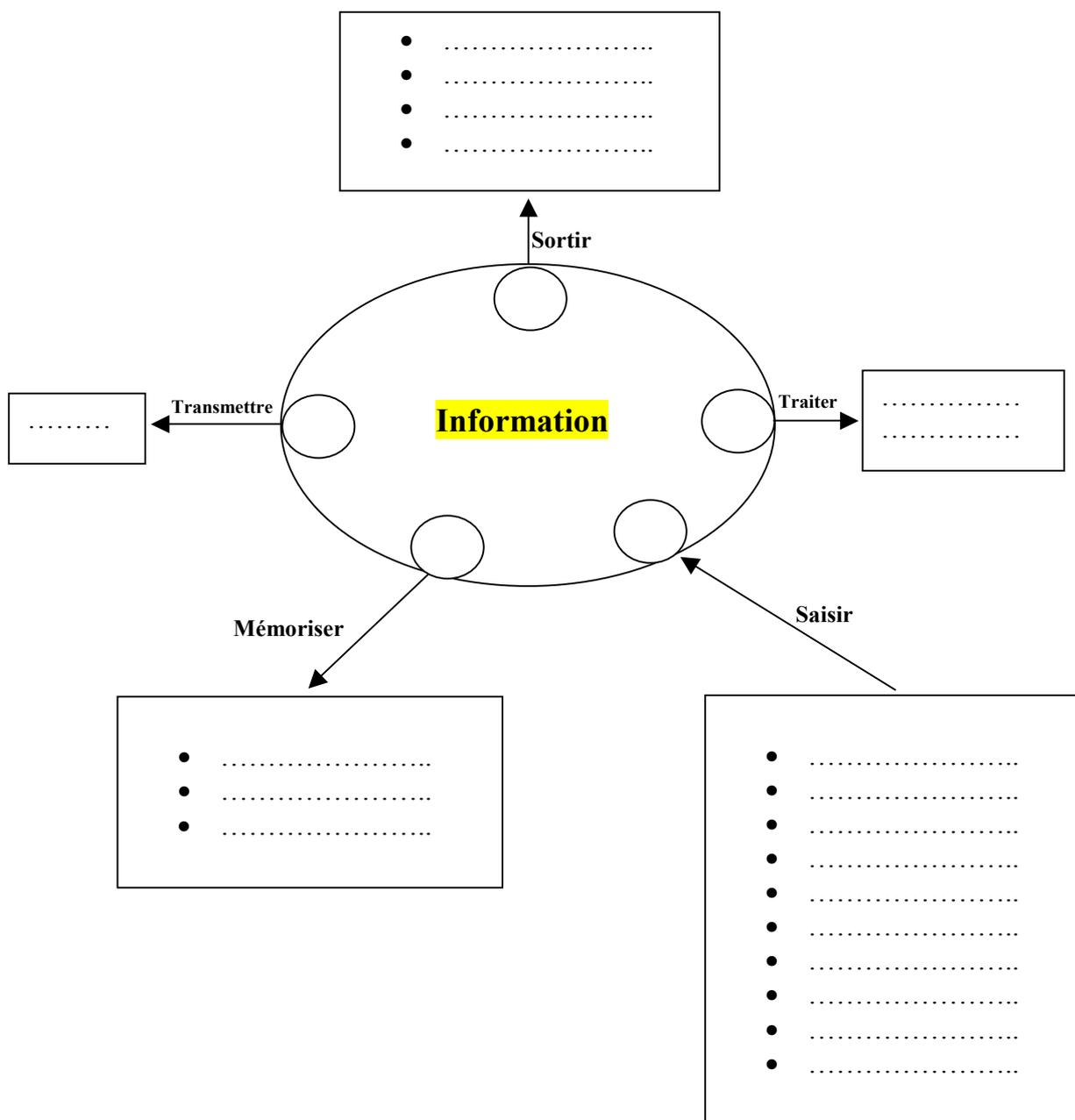
Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

outils pour saisir traiter sortir mémoriser et transmettre de l'information.

Consigne : Place où il convient les mots suivants :

Moniteur / Clavier / Modem / Disque dur / Souris / Microphone / Haut-parleur / Lecteur de disquettes / Imprimante / Logiciel de traitement de textes / Appareil photos numériques / Caméscope numérique / Graveur / Casque / Scanner / CDROM / DVDROM / Webcam/ Manettes de jeu.



Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

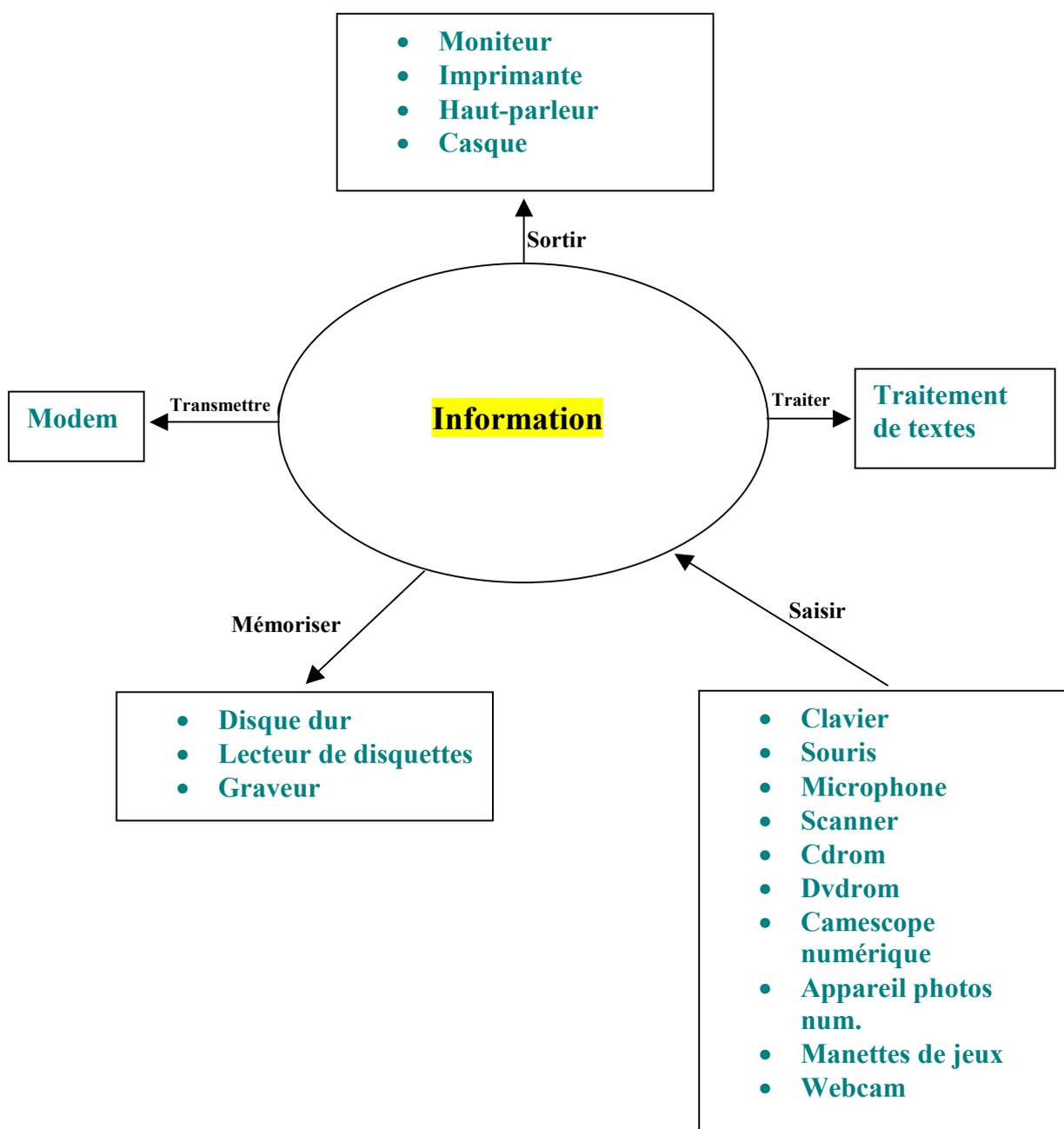
Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

outils pour saisir traiter sortir mémoriser et transmettre de l'information.

Corrigé

Consigne : Place où il convient les mots suivants :

Moniteur / Clavier / Modem / Disque dur / Souris / Microphone / Haut-parleur / Lecteur de disquettes / Imprimante / Logiciel de traitement de textes / Appareil photos numériques / Caméscope numérique / Graveur / Casque / Scanner / CDROM / DVDROM / Webcam/ Manettes de jeu.



Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Adopter une attitude Citoyenne face aux informations.

Compétences requises

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique (Ouvrir / fermer un dossier ou un répertoire)

Consigne :

A partir du traitement de texte Word ouvre le fichier License.txt du répertoire Windows (orthographe : licence en français). Le vocabulaire de ce texte est très technique et très soutenu. Essaie toutefois d'en comprendre l'essentiel et réponds aux questions suivantes : (NB : le questionnaire porte sur les quatre premières pages).

1) Qu'est-ce qu'un C.L.U.F. ?

.....

2) Quel est le nom de la société qui a produit ce texte informatif ?

.....

3) Comment est protégé le logiciel ?

.....

4) A quelle adresse la société peut-elle vous renseigner sur le logiciel en édition éducative ?

.....

.....

5) Peut-on louer le logiciel ?

.....

6) Peut-on en utiliser les contenus sonores ou vidéos dans d'autres documents ?

.....

7) Peut-on se faire rembourser le produit si arrivé à la maison, on est en désaccord avec le contrat de vente ?

.....

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Adopter une attitude Citoyenne face aux informations.

Corrigé

Compétences requises

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique (Ouvrir / fermer un dossier ou un répertoire)

Consigne :

A partir du traitement de texte Word ouvre le fichier License.txt du répertoire Windows (orthographe : licence en français). Le vocabulaire de ce texte est très technique et très soutenu. Essaie toutefois d'en comprendre l'essentiel et réponds aux questions suivantes : (NB : le questionnaire porte sur les quatre premières pages).

1) Qu'est-ce qu'un C.L.U.F. ?

Un contrat de licence utilisateur final

2) Quel est le nom de la société qui a produit ce texte informatif ?

Microsoft Corporation.

3) Comment est protégé le logiciel ?

Par des lois et des traités internationaux.

4) A quelle adresse la société peut-elle vous renseigner sur le logiciel en édition éducative ?

Microsoft Sales Information Center one Microsoft Way WA 98052-6399 Etats-Unis.

5) Peut-on louer le logiciel ?

Non.

6) Peut-on en utiliser les contenus sonores ou vidéos dans d'autres documents ?

Non.

7) Peut-on se faire rembourser le produit si arrivé à la maison, on est en désaccord avec le contrat de vente ?

Oui. Remboursement intégral.

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

Connaissance du clavier

- ❖ Frappe au kilomètre toutes les lettres de l'alphabet.
Ajoute un espace entre chaque lettre. Effectue **un retour forcé** après la lettre m.
"Recolle" ensuite les deux lignes. Supprime enfin toutes les voyelles.
- ❖ Passage des majuscules aux minuscules : Reproduis à l'écran
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh
- ❖ Reproduis les lettres accentuées suivantes :
é è à ù â ê û î ô ä ë ü ï ö
- ❖ Reproduis les caractères suivants :
ç () _ - = * < ? ... / % + >
[] { } @ ^ \ (utilise la touche Alt Gr)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 9° m² « ton prénom »

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

Ouvrir / fermer un dossier ou un répertoire.

Consigne :

Ouvre l'explorateur. Clique sur le dossier jaune Windows, clique sur "affiche les fichiers".
Utilise l'ascenseur pour consulter tous les fichiers.

- ❖ Double-cliquer sur le fichier Calc.exe. Que vois-tu apparaître à l'écran ?

.....

- ❖ Clique sur le fichier Notepad.exe. Que peux-tu utiliser cette fois-ci ?

.....

- ❖ Clique enfin sur Pbrush.exe. Que découvres-tu enfin ?

.....

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

Ouvrir / fermer un dossier ou un répertoire.

Corrigé

Consigne :

Ouvre l'explorateur. Clique sur le dossier jaune windows, clique sur "affiche les fichiers".
Utilise l'ascenseur pour consulter tous les fichiers.

- ❖ Double-cliquer sur le fichier Calc.exe. Que vois-tu apparaître à l'écran ?

Une calculette

- ❖ Clique sur le fichier Notepad.exe. Que peux-tu utiliser cette fois-ci ?

Un bloc-note.

- ❖ Clique enfin sur Pbrush.exe. Que découvres-tu enfin ?

Un logiciel de dessin.

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Produire, créer, modifier et exploiter un document

exercice sur le copier / couper / coller.

Consigne : (fichier Copcop.doc)

Les lignes du texte ont été mélangées. Reconstitue le texte.

L'orage

- ❑ 1) la campagne. La foudre tomba sur un
- ❑ 2) Il tonna toute la nuit. Le tonnerre
- ❑ 3) tremblait. Le sol en ses profondeurs répercutait les
- ❑ 4) gronda. il couvrait de ses roulements sombres toute
- ❑ 5) nuage et illumina l'étendue des champs.
- ❑ 6) matin. Alors, il s'éloigna. Le soleil perça un
- ❑ 7) pin, qui craqua et s'abattit. La maison
- ❑ 8) grondements... L'orage dura jusqu'au

H. Bosco : L'enfant et la rivière (Gallimard)

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Produire, créer, modifier et exploiter un document

exercice sur le copier / couper / coller. / **Corrigé**

Consigne : (fichier Copcop.doc)

Les lignes du texte ont été mélangées. Reconstitue le texte.

L'orage

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. La foudre tomba sur un pin, qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Le sol en ses profondeurs répercutait les grondements... L'orage dura jusqu'au matin. Alors, il s'éloigna. Le soleil perça un nuage et illumina l'étendue des champs.

H. Bosco : L'enfant et la rivière (Gallimard)

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte

Consigne : Mets la poésie de La Fontaine en forme selon le modèle ci dessous. Respecte bien les majuscules.

Attention : le titre est en majuscule. Tout le texte est centré.

Taille des caractères : Titre : 20 points / Corps de la poésie : 16 points./ Nom de l'auteur : 12 points gras et soulignement.

la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf une grenouille vit un bœuf qui lui sembla de belle taille. elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf, envieuse, s'étend et s'enfle et se travaille, pour égaler l'animal en grosseur, disant : "regardez bien, ma sœur est-ce assez ?. dites-moi n'y suis-je pas encore ? - nenni, - m'y voici donc ? - point du tout, - m'y voilà - Vous n'en approchez point." la chétive pécure s'enfla si bien qu'elle creva. le monde est plein de gens qui ne sont pas sages : tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs, tout petit prince a des ambassadeurs, tout marquis veut avoir des pages. la fontaine.

Corrigé :

LA GRENOUILLE QUI VEUT SE FAIRE AUSSI GROSSE QUE LE BŒUF

Une grenouille vit un bœuf
Qui lui sembla de belle taille.
Elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf,
Envieuse, s'étend et s'enfle et se travaille,
Pour égaler l'animal en grosseur,
Disant : "Regardez bien, ma sœur
Est-ce assez ? . Dites moi n'y suis-je pas encore ?
- Nenni, - M'y voici donc ? - Point du tout, - M'y voilà
-Vous n'en approchez point." la chétive pécure
S'enfla si bien qu'elle creva.
Le monde est plein de gens qui ne sont pas sages :
Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs,
Tout petit prince a des ambassadeurs,
Tout marquis veut avoir des pages.

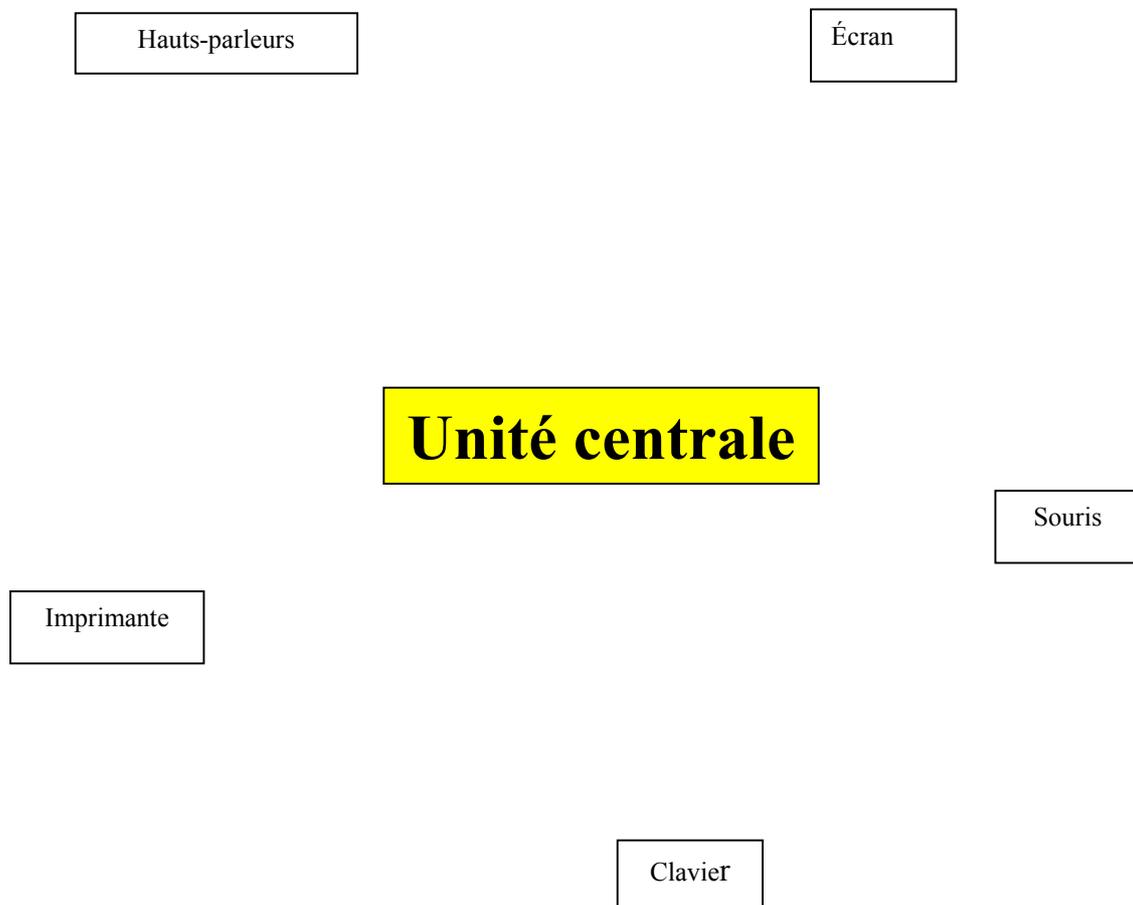
La Fontaine.

Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique : la circulation de l'information

Niveau : CE2.

Consigne : relie par une flèche l'unité centrale à ses périphériques. Fais attention au sens principal de la circulation des informations.

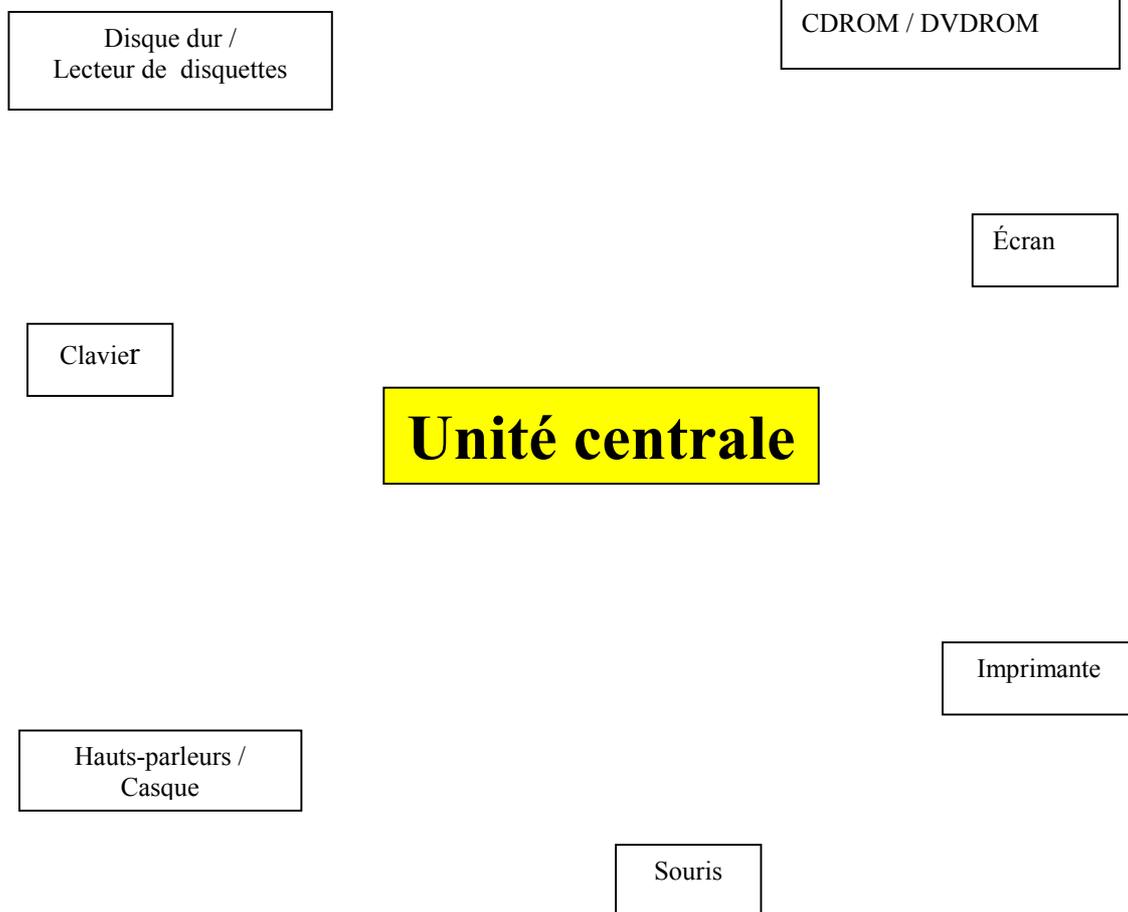


Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique : la circulation de l'information

Niveau : CM1.

Consigne : relie par une flèche l'unité centrale à ses périphériques. Fais attention au sens principal de la circulation des informations.

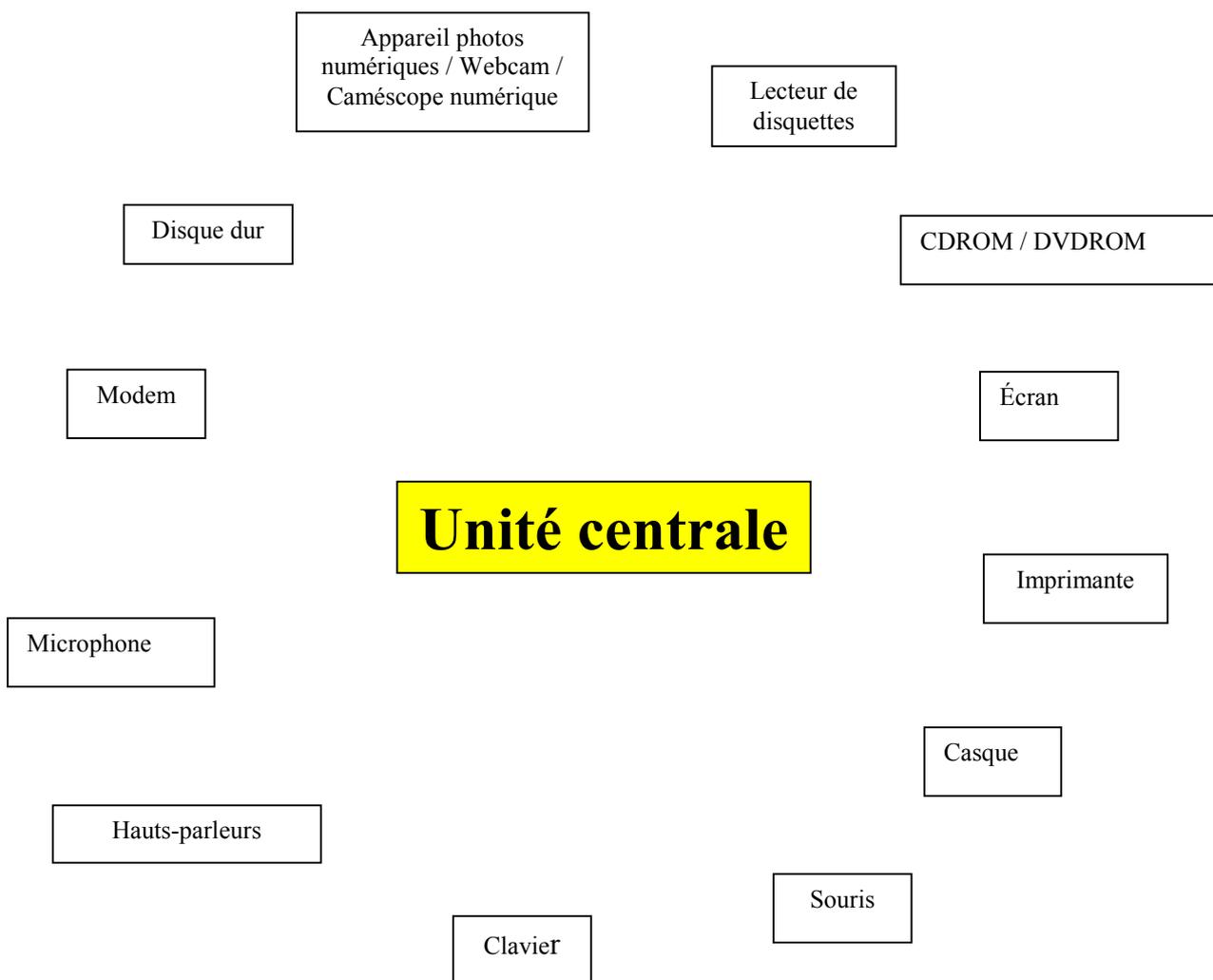


Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique : la circulation de l'information

Niveau : CM2.

Consigne : relie par une flèche l'unité centrale à ses périphériques. Fais attention au sens principal de la circulation des informations.

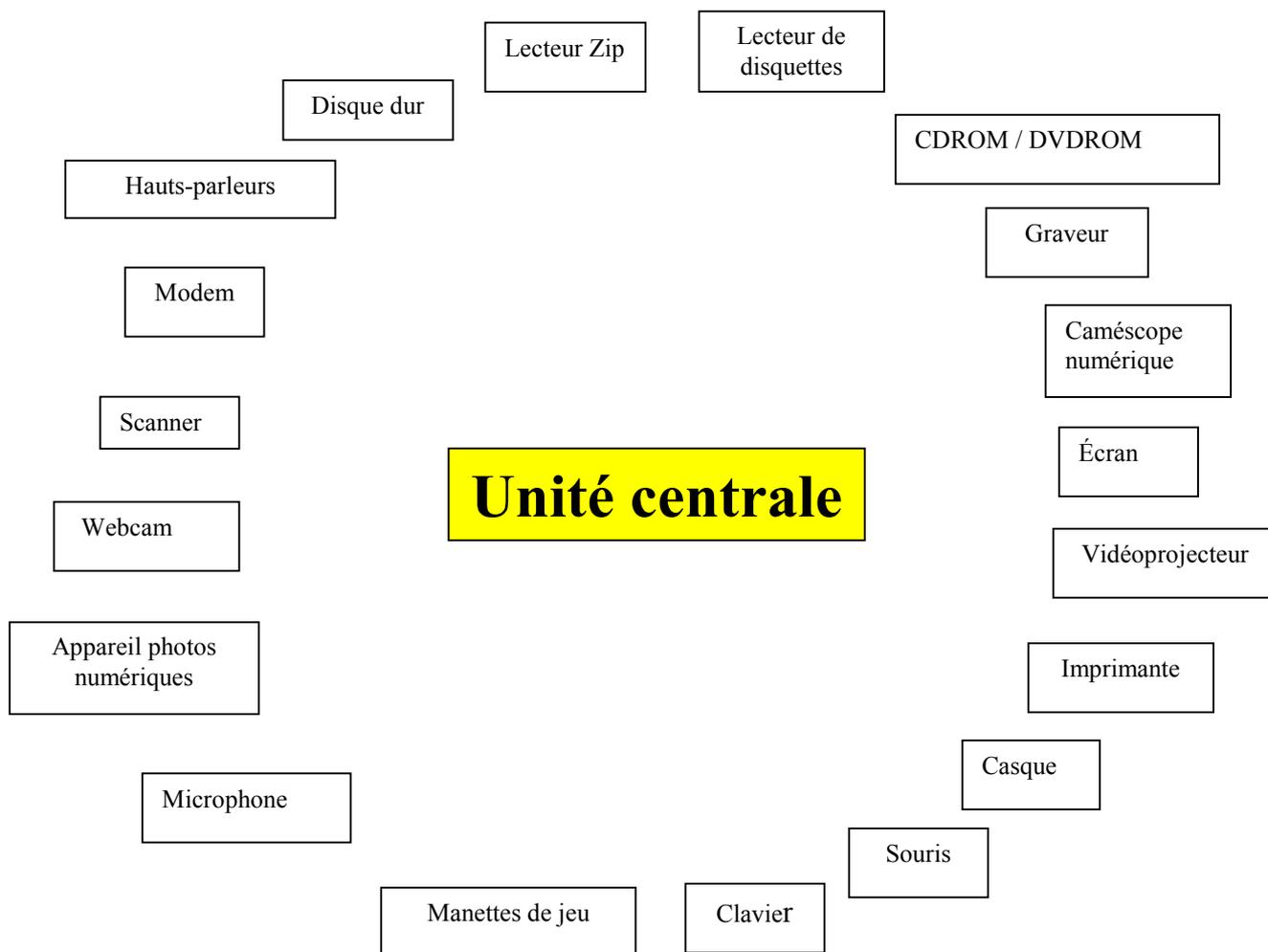


Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique : la circulation de l'information

Niveau : stage informatique.

Consigne : relie par une flèche l'unité centrale à ses périphériques. Fais attention au sens principal de la circulation des informations.



Préparation au brevet informatique et internet (B2i)

Maîtriser les premières bases de la technologie informatique : la circulation de l'information Corrigé

Niveau : stage informatique.

Consigne : relie par une flèche l'unité centrale à ses périphériques. Fais attention au sens principal de la circulation des informations.

