



La participation à un Défi en 10 étapes

Depuis son démarrage, les classes qui participent aux Défis montrent qu'il n'y a pas d'organisation type ; cet outil est utilisé plusieurs centaines de classes autant comme accessoire que comme axe principal de projet. Ainsi, certaines classes envoient leurs réponses après avoir passé une ou deux séances alors que d'autres y consacrent plusieurs semaines.

Le Défi scolaire sur Internet est avant tout un dispositif adaptable aux spécificités de la classe :

- Equipement informatique, nombre de postes et disponibilité
- Objectifs visés : simple validation B2i ou travail disciplinaire intégrant les TICE.
- Dimension du projet et place dans la vie de classe.

Nous ne décrivons ici que les étapes incontournables pour que le travail soit réalisé de façon aussi complète que possible. A vous donc, de l'adapter à vos habitudes, vos pratiques, votre équipement.





Etape 1	organisation
Etape 2	Entrer dans le défi
Etape 3	S'inscrire au défi ou choisir un défi existant
Etape 4	Remplir le formulaire d'inscription
Etape 5	Contrôler le formulaire d'inscription
Etape 6	Entrer dans le jeu
Etape 7	Répondre aux questionnaires
Etape 8	Saisir les réponses pour les envoyer
Etape 9	: Les corrections, les résultats
Etape 10	Le Défi c'est aussi...



Etape 1 : organisation

Objectifs	Déroulement	organisation
Présentation des règles du jeu	L'appréhension des règles du jeu et des objectifs à atteindre par l'enseignant mais aussi par les élèves est un élément indispensable et déterminant pour l'autonomie des enfants dans le déroulement du défi. Il est important d'y consacrer une séance spécifique construite ayant pour but la lecture et l'intégration des règles.	Groupe classe
Définition explicite des tâches à remplir Organisation matérielle et planification	En fonction des spécificités de la classe (équipement, fonctionnement) on déterminera comment les élèves vont travailler : groupes, travail suivi ou concurrent, étude parallèle du thème abordé, échéances à prendre en compte et calendrier à établir, utilisation de la messagerie.	Groupe classe



Etape 2 : Entrer dans le défi

Adresse de la page <http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi>



Cliquer ici



Etape 3 : S'inscrire au défi ou choisir un défi existant



S'inscrire

Choisir un défi existant



Etape 4 : Remplir le formulaire d'inscription

<http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/org/inscript.htm>

Attention ! Une **saisie rigoureusement exacte de votre adresse e-mail** est une condition indispensable au déroulement. Cette adresse sera utilisée pour la correspondance entre les classes (module 4) ainsi que les échanges avec les organisateurs : envoi des indices, des réponses, des corrections etc. . C'est ici que vous déterminerez le **niveau** (débutant ou avancé) qui convient le mieux à vos élèves. Il est possible d'inscrire plusieurs groupes d'élèves de votre classe dans les 2 niveaux. Nous vous conseillons alors d'utiliser des adresses électroniques distinctes.

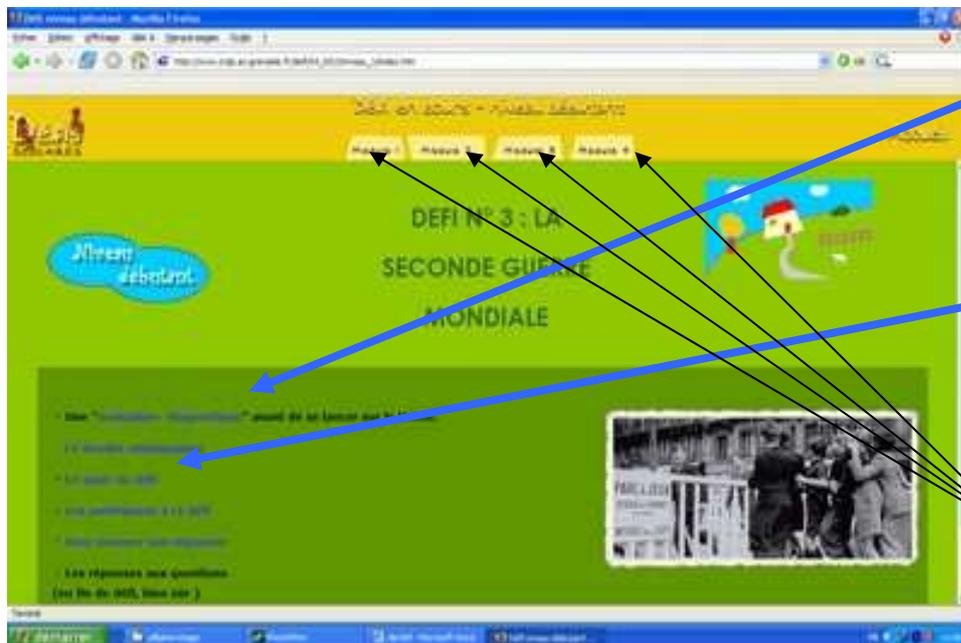


Etape 5 : Contrôler le formulaire d'inscription

Vérifiez si, les informations concernant votre classe et en particulier **l'adresse e-mail** sont correctes. Si besoin retournez à la page précédente pour corriger



Etape 6 : Entrer dans le jeu



1 Nous vous conseillons vivement de commencer par **l'évaluation diagnostique** qui permet de mesurer rapidement ce que l'on connaît du thème avant de se plonger dedans. Ce même outil pourra être repris en fin de défi avec le **quiz** et donnera ainsi de précieux indicateurs pour l'évaluation des acquis disciplinaires.

2 Ensuite, il faut s'attaquer aux questionnaires en ouvrant les pages **module 1, module 2, 3 ou 4.**



Etape 7 : Répondre aux questionnaires



Vous pouvez imprimer l'intégralité des questionnaires en cliquant sur les **liens prévus**. Ces liens vous ouvrent soit un fichier **txt** (modifiable) soit un fichier **pdf** (non modifiable). Ils pourront ainsi être imprimés, photocopiés et distribués aux élèves ou groupes d'élèves.

Avec le questionnaire papier sous les yeux (sur lequel ils peuvent aussi noter les réponses trouvées), les élèves peuvent aisément chercher leurs réponses en naviguant sur le site préconisé.



Etape 8: Saisir les réponses pour les envoyer

http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/04_05/3/niveau_1/index.htm



Ce lien vous ouvrira le formulaire réponse...



... que vous allez compléter.

Commencez toujours par le code de votre classe et la validation

Dans un premier temps, vous pouvez ne répondre qu'à quelques questions.

Pour corriger, en tapant votre code de classe et en cliquant sur le bouton "Valider la classe", vous rechargez le formulaire avec les informations déjà saisies.

Après chaque saisie, vos réponses seront sauvegardées si vous cliquez tout en bas de la page sur

Envoyer



Etape 9: Les corrections, les résultats.



L'adresse de cette page :

<http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/ora/correc/correct.htm>

La clôture des inscriptions précède d'une semaine la date limite de l'envoi des réponses.

Toute classe qui s'inscrit à un défi s'engage à corriger deux autres classes. Il s'agit d'un principe de co-corrrection.

Dès lors qu'un défi est clos, les résultats sont disponibles dans le sommaire du défi en cours. Chaque classe inscrite reçoit immédiatement 2 copies de 2 autres classes, les corrige (comptez environ un quart d'heure pour les 2 copies) et saisit dans un formulaire les notes attribuées.

Deux classements distincts sont établis :

- niveau 1
- niveau 2

Pour un niveau donné, il est possible de ne réaliser qu'un seul des 4 modules ; votre classement correspondra au nombre de points obtenus dans ce module. Ceci permet de prendre en compte :

- les réalités matérielles locales ;
- les compétences du moment de chacun ;
- la disponibilité des classes pour réaliser le défi.



Etape 10: Le Défi c'est aussi...

L'espace pédagogique	Selon le thème choisi, vous trouverez des pistes de travail permettant d'investir le champ disciplinaire visité. http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/peda/index.htm
La liste des participants	Cette page vous sera très utile pour le module 4 car vous y trouverez les adresses des correspondants auxquels vous demandez par courrier électronique les indices nécessaires pour résoudre l'énigme de ce module. Niveau 1 http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/04_05/3/niveau_1/index.htm Niveau 2 http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/04_05/3/niveau_2/index.htm
Les réponses attendues	Elles ne sont disponibles qu'en fin de défi. Vous en avez besoin lorsque vous avez reçu les copies à corriger. Une fois les corrections faites, vous devez saisir les notes obtenues dans le formulaire mais aussi, il est pédagogiquement intéressant d'envoyer un courriel comportant les corrections circonstanciées aux classes concernées. Niveau 1 http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/04_05/3/niveau_1/index.htm Niveau 2 http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/04_05/3/niveau_2/index.htm
Les réponses à l'évaluation diagnostic	Elles sont volontairement un petit peu cachées à l'abri des regards des élèves en bas de la page dossier pédagogique. http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/04_05/3/diagnos_rep.htm
Espace évaluation	Vous y trouverez tout sur le B21 : <ul style="list-style-type: none">• la feuille de position à joindre au livret d'évaluation• des tests en ligne• la documentation nécessaire pour tout savoir sur le B21. http://www.crdp.ac-grenoble.fr/defi/eval/index.htm

