



L'enfant océan
Deuxième partie
X et XI

X:.....
XI:.....

A/ Lis bien les chapitres X et XI puis réponds aux questions. Fais une phrase pour chacune de tes réponses.

X

1. Dans ce chapitre quelle est la personne qui parle?
2. Où les frères Doutreleau sont-ils arrivés?
3. Est-ce que les enfants sont arrivés au bord de l'océan?
4. Que propose Pierre?
5. Qu'est-ce que décide Yann?
6. Comment Paul est-il arrivé à arrêter la fourgonnette de l'épicier?
7. Qu'est-ce qui a marqué Fabien?

XI

8. Qui raconte l'histoire?
9. Pourquoi n'a-t-il vu que 6 frères Doutreleau?
10. Qu'est-ce que l'épicier remarque le plus quand un des frères Doutreleau vient s'asseoir à côté de lui?
11. Sur la carte quelle route indique l'enfant?
12. Sur quoi l'enfant met-il son doigt précisément?
13. Où le chauffeur a-t-il déposé les enfants?
14. Qu'est-ce qu'il leur a donné avant de repartir?

B/ Voici 3 propositions de résumés de ces deux chapitres. Un seul de ces résumés correspond à l'histoire que tu viens de lire. Retrouve-le et recopie-le sur ton cahier de lecture.

1. Les enfants sortent de la gare de Bordeaux et poursuivent leur chemin à pied. En faisant du stop, Paul arrête le camion d'un épicier. Les enfants montent dans le camion qui les ramène dans leur ferme. La famille Doutreleau est enfin réunie.

2. Les enfants sortent de la gare de Bordeaux et poursuivent leur chemin à pied. En faisant du stop Paul arrête le camion d'un épicier. Les enfants montent dans le camion qui roule en direction de la mer. L'épicier dépose les frères Doutreleau devant une mystérieuse villa

3. Les enfants restent dans la gare de Bordeaux. Paul repère un nouveau train qui va les amener au bord de la mer. Le train arrive à destination et là, les enfants rencontrent un épicier qui propose de les amener à la plage. Les frères Doutreleau sont arrivés au bout de leur voyage.

C/ Dans les phrases suivantes, souligne le groupe sujet et remplace-le par un autre groupe sujet. Attention la phrase doit avoir le même sens.(Tu peux t'aider du texte.)

1. Il a hésité un peu.

.....

2. Mais ils n'avaient pas l'air bien méchants.

.....

3. La fourgonnette est venue klaxonner.

.....

4. Il montrait la route qui longe l'océan.

.....

D/ Réécris ces phrases en langage courant.

Qu'est-ce que vous glandez là?

.....

Les moyens ont fait la gueule.

.....

Comme je suis pas causant non plus.

.....

...

Moi aussi j'ai une tendance à puer des pieds.