



L'enfant océan
Première partie
II

II:.....

A/ Lis bien le chapitre II puis réponds aux questions. Fais une phrase pour chacune de tes réponses.

1. Dans ce chapitre quelle est la personne qui parle?
2. De qui parle-t-elle lorsqu'elle dit "Le corniaud"?
3. A ton avis, qui est "la fille"?
4. De qui Marthe Doutreleau parle-t-elle quand elle dit: "Il n'avait pas l'air bien"?
5. Est-ce que Yann aimait bien l'école?
Donne un exemple du soin que Yann apportait à son travail scolaire.
6. Quel âge avait Yann lorsqu'il a "répondu à son père"?
7. Que lui a demandé son père?
8. Qu'est-ce que Yann lui a répondu?
9. Comment a réagi son père?
10. En quelle classe est Yann maintenant?
11. Pourquoi sa maman n'en est pas contente?
12. Pourquoi le père Doutreleau a-t-il jeté le cartable de son fils dans le puits de la ferme ("à la baille")?
13. Comment a réagi Yann?

B/ Voici plusieurs groupes nominaux qui sont employés par la mère Doutreleau pour désigner Yann et pour désigner Nathalie Josse, l'assistante sociale. Relie à la personne qu'il désigne chaque groupe nominal et indique entre parenthèses la nature de ces groupes.

Yann	◆	◆	La fille (.....)
		◆	La Parisienne(.....)
		◆	Il (.....)
		◆	Lui (.....)
Nathalie Josse	◆	◆	Cette morveuse(.....)
		◆	Monsieur (.....)

C/ Voici plusieurs phrases prononcées par la mère Doutreleau.. Tu comprendras toutes ces phrases mais tu remarqueras des erreurs sur les mots. Réécris chaque phrase corrigée sur ton cahier de lecture.

1. "Si y se comportait comme les autres, on le traiterait comme les autres".
2. "C'était pas y demander la lune, non?"
3. "C'est qu'y vous ferait baisser les yeux le petit serpent. Y faut lever la main pour qu'y cède."
4. "Y z'y ont ouvert le crâne ou quoi?"
5. " Ca se pointe sans prévenir [...] et ça vient vous faire la leçon

D/ Voici différentes expressions prononcée par la mère Doutreleau.Ces expressions appartiennent au langage familier. Pour chacune de ces expressions trois explications te sont données . Encadre la bonne explication.

" **Mais y faut qu'y frime** avec ses airs de "Je sais tout mais je ne dirai rien".

- ◆ Mais il faut qu'il fasse une grimace.
- ◆ Mais il faut qu'il se moque de nous.
- ◆ Mais il faut qu'il fasse l'intéressant.

"Ses frères y allaient déjà mais , eux au moins, **y se mêlaient pas d'apprendre.**"

- ◆ Ils n'essayaient pas d'apprendre.
- ◆ Ils se mêlaient aux autre élèves pour apprendre.
- ◆ Ils essayaient d'apprendre.

"Il lui en a descendu une bonne en travers du nez."

- ◆ Il a aidé son fils a descendre l'escalier de la maison.
- ◆ Il a giflé son fils.
- ◆ Il a remis en place le nez de son fils.

"Le gosse , il a pas moufté"

- ◆ Le gosse ne s'est pas mouché
- ◆ Le gosse n'a pas pleuré
- ◆ Le gosse n'a pas bronché.

E/Ecris ces mots et leur définition sur ton cahier de lecture. Attention un mot peut avoir plusieurs sens. N'écris que le sens qu'a le mot dans le texte (Tu trouveras entre parenthèses l'extrait où se trouve le mot).

déchanter ("Pour déchanter, on a déchanté)

rapetisser ("Y a des moments, je me demande même si y rapetissait pas par hasard")

râtelier ("Bref, c'était les foin et y fallait qu'il aide à râtelier derrière")

broncher (" Mais n'empêche qu'il a plus bronché par la suite, le Yann...")

s'exécuter (Quand on y demandait quèque chose, y s'exécutait... ")