

*La règle de jeu : grille de critères et évaluation*

Critère	Moi		Camarade		Maître		Note
	OUI	Non	OUI	NON	OUI	NON	
Il y a une <u>situation</u> : Le matériel, le terrain ou support de jeu, le nombre de joueurs sont détaillés.							/2
Le <u>but du jeu</u> est clairement expliqué (un paragraphe ou une phrase).							/2
Les <u>règles du jeu</u> sont détaillées. (un ou plusieurs paragraphes).							/4
On sait quand et comment <u>le jeu s'arrête</u> (un paragraphe ou une phrase).							/1
Le texte est écrit à la 3 <sup>ème</sup> personne : « les joueurs », « le vainqueur », « le gardien » ...etc. Il n'y a pas de « je », « tu »...							1
Quelqu'un qui ne connaît pas le jeu pourra y jouer en lisant mon texte.							/4
Les phrases sont en bon français et bien écrites.							/3
L'orthographe est respectée.							/2
Le texte est propre et bien présenté. Il y a une partie pour la situation, et une partie pour le déroulement du jeu.							/1

Note multipliée par 5 pour obtenir un pourcentage de réussite.

*La règle de jeu : grille de critères et évaluation*

Critère	Moi		Camarade		Maître		Note
	OUI	Non	OUI	NON	OUI	NON	
Il y a une <u>situation</u> : Le matériel, le terrain ou support de jeu, le nombre de joueurs sont détaillés.							/2
Le <u>but du jeu</u> est clairement expliqué (un paragraphe ou une phrase).							/2
Les <u>règles du jeu</u> sont détaillées. (un ou plusieurs paragraphes).							/4
On sait quand et comment <u>le jeu s'arrête</u> (un paragraphe ou une phrase).							/1
Le texte est écrit à la 3 <sup>ème</sup> personne : « les joueurs », « le vainqueur », « le gardien » ...etc. Il n'y a pas de « je », « tu »...							1
Quelqu'un qui ne connaît pas le jeu pourra y jouer en lisant mon texte.							/4
Les phrases sont en bon français et bien écrites.							/3
L'orthographe est respectée.							/2
Le texte est propre et bien présenté. Il y a une partie pour la situation, et une partie pour le déroulement du jeu.							/1

Note multipliée par 5 pour obtenir un pourcentage de réussite.