

| Critère | Moi | | Camarade | | Maître | | Note |
|---|-----|-----|----------|-----|--------|-----|------|
| | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON | |
| Il y a une phrase de présentation | | | | | | | /2 |
| Il y a une question correctement posée | | | | | | | /1 |
| Il y a une partie explication | | | | | | | /2 |
| La partie explication est complète, et peut être comprise par un enfant | | | | | | | /5 |
| Il y a une conclusion | | | | | | | /3 |
| Les phrases sont en bon français et bien écrites | | | | | | | /4 |
| L'orthographe est respectée | | | | | | | /2 |
| Le texte est propre et bien présenté. | | | | | | | /1 |

Note multipliée par 5 pour obtenir un pourcentage de réussite.

| Critère | Moi | | Camarade | | Maître | | Note |
|---|-----|-----|----------|-----|--------|-----|------|
| | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON | |
| Il y a une phrase de présentation | | | | | | | /2 |
| Il y a une question correctement posée | | | | | | | /1 |
| Il y a une partie explication | | | | | | | /2 |
| La partie explication est complète, et peut être comprise par un enfant | | | | | | | /5 |
| Il y a une conclusion | | | | | | | /3 |
| Les phrases sont en bon français et bien écrites | | | | | | | /4 |
| L'orthographe est respectée | | | | | | | /2 |
| Le texte est propre et bien présenté. | | | | | | | /1 |

Note multipliée par 5 pour obtenir un pourcentage de réussite.

| Critère | Moi | | Camarade | | Maître | | Note |
|---|-----|-----|----------|-----|--------|-----|------|
| | OUI | NON | OUI | NON | OUI | NON | |
| Il y a une phrase de présentation | | | | | | | /2 |
| Il y a une question correctement posée | | | | | | | /1 |
| Il y a une partie explication | | | | | | | /2 |
| La partie explication est complète, et peut être comprise par un enfant | | | | | | | /5 |
| Il y a une conclusion | | | | | | | /3 |
| Les phrases sont en bon français et bien écrites | | | | | | | /4 |
| L'orthographe est respectée | | | | | | | /2 |
| Le texte est propre et bien présenté. | | | | | | | /1 |

Note multipliée par 5 pour obtenir un pourcentage de réussite.