

## **Le sort des enfants du monde.**

Il y a peu de temps s'est tenu à New-York le premier "sommet mondial des enfants". Lors de cette rencontre, 72 représentants de divers pays ont discuté du sort des enfants du monde. On a rappelé que chaque année, 15 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent dans le monde, surtout dans les pays pauvres. Cela fait 40 000 par jour !

Très souvent, ils succombent à des maladies (coqueluche, rougeole, tétanos par exemple) qu'on pourrait facilement stopper en les vaccinant. Mais aussi, tout simplement, beaucoup meurent de faim ou de malnutrition, c'est à dire qu'ils n'ont pas une nourriture suffisamment riche et variée.

Quelquefois, c'est à cause de récoltes catastrophiques, comme il y a quelques années en Afrique où la sécheresse avait duré plusieurs années. Dans ces cas-là, les pays d'Europe et les Etats Unis envoient souvent une aide alimentaire. Malheureusement, la nourriture parvient difficilement aux miséreux parce que des groupes politiques ou des bandes armées en gardent pour eux une grande partie. Il y a peu de temps, en Afrique, lors d'affreuses guerres civiles des millions de personnes ont été tuées ou ont fui leurs villages, errant sur les routes, se réfugiant dans des camps. Parmi elles, des centaines de milliers d'enfants sont morts de faim ou à la suite de massacres.

Justement, les enfants du monde sont aussi victimes de violences plus directes. Ainsi, au Brésil, en Colombie, au Mexique, des milliers d'entre eux n'ont plus de maison : ils vivent dans la rue. Ils se nourrissent en volant, en fouillant dans les poubelles ou les décharges. Les plus décidés forment des bandes qui terrorisent les autres. Mais ils sont aussi pourchassés, battus et assassinés par certains groupes d'adultes armés, comme les "Escadrons de la mort" au Brésil : ce sont souvent des membres de la police qui font cela en dehors de leur service sous prétexte de mettre de l'ordre.

En Afrique du Sud, 10 000 enfants ont été mis en prison entre 1985 et 1987, sans jugement ni procès. Aux Etats Unis, 35 jeunes ont été condamnés à mort alors qu'ils avaient moins de 18 ans !

Ce ne sont là que quelques exemples, il y en a hélas des centaines d'autres, même dans les pays riches ou certains jeunes sont victimes de violences dans leurs propres familles. Un monde qui tue ses enfants n'a pas de quoi être fier !

Heureusement il y a des gens qui se battent pour que ça change. Et à New-York, on a signé une convention, c'est-à-dire un accord : 39 pays se sont engagés à tout faire pour que le sort des enfants s'améliore. Ils ont décidé de voter des lois pour aider ceux qui sont dans la misère, mais aussi pour punir sévèrement les agresseurs, les meurtriers. On se demande pourtant si ces lois seront appliquées.

Texte réécrit par J.Mesnager, d'après le Journal des enfants

Nom .....

Prénom .....

**CM2 Documentaire**  
**1<sup>o</sup> période**

*Le sort des enfants du monde*

## Questions

|   |  |
|---|--|
| <b>1</b> D'après ce texte,  | <input type="checkbox"/> le sort des enfants de la terre s'améliore beaucoup.<br><input type="checkbox"/> le sort des enfants de la terre est assez grave.<br><input type="checkbox"/> les enfants sont de plus en plus violents.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre.                         |
| <b>2</b> En Afrique, les enfants ont souffert de la famine à cause ...                                  | <input type="checkbox"/> des invasions d'insectes.<br><input type="checkbox"/> des inondations.<br><input type="checkbox"/> de la sécheresse.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre.   |
| <b>3</b> Pour aider les enfants en difficulté, nous leur envoyons de l'aide (nourriture, médicaments).  | <input type="checkbox"/> Ce que nous leur envoyons n'est distribué qu'aux plus malheureux.<br><input type="checkbox"/> Des groupes de personnes en prennent une partie.<br><input type="checkbox"/> Une bonne partie se trouve perdue dans des accidents.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre. |
| <b>4</b> Le texte parle de la misère en Amérique latine (Brésil, Mexique etc). On dit que...            | <input type="checkbox"/> des enfants vivent dans la rue, sans ressources.<br><input type="checkbox"/> des enfants meurent dans les hôpitaux trop pleins.<br><input type="checkbox"/> des enfants doivent quitter leur pays.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre.                               |
| <b>5</b> D'après le texte, arrive-t-il qu'on condamne à mort des enfants ?                              | <input type="checkbox"/> Oui, mais seulement dans quelques rares pays pauvres.<br><input type="checkbox"/> Oui, même aux Etats-Unis.<br><input type="checkbox"/> Jamais, heureusement.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre.  |
| <b>6</b> Est-ce que les gouvernements, à New-York , se sont décidés à aider les enfants en difficulté ? | <input type="checkbox"/> Oui, et cela a déjà donné des résultats.<br><input type="checkbox"/> Oui, mais on ne sait pas si cela sera vraiment efficace.<br><input type="checkbox"/> Non, à New York par exemple on n'a fait que discuter.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre.                  |
| <b>7</b> Parmi ces trois phrases, laquelle est la plus proche des idées du texte ?                      | <input type="checkbox"/> Il n'y a pratiquement pas de violence dans les pays riches.<br><input type="checkbox"/> Les malheurs des enfants sont les mêmes partout.<br><input type="checkbox"/> Il y a souvent de la violence quand il y a de la pauvreté.<br><input type="checkbox"/> je ne sais pas répondre.  |

# Corrigé

## CM2 Documentaire 1<sup>o</sup> période

Le sort des enfants du monde

- 1 D'après ce texte, ② le sort des enfants de la terre s'améliore beaucoup.  
**le sort des enfants de la terre est assez grave.**  
les enfants sont de plus en plus violents.
- 2 En Afrique, les enfants ont souffert de la famine à cause de.. ① des invasions d'insectes.  
des inondations.  
**de la sécheresse.**
- 3 Pour aider les enfants en difficulté, nous leur envoyons de l'aide (nourriture, médicaments). ① Ce que nous leur envoyons n'est distribué qu'aux plus malheureux.  
**Des groupes de personnes en prennent une partie.**  
Une bonne partie se trouve perdue dans des accidents.
- 4 Le texte parle de la misère en Amérique latine (Brésil, Mexique etc.) On dit que... ① **des enfants vivent dans la rue, sans ressources.**  
des enfants meurent dans les hôpitaux trop pleins.  
des enfants doivent quitter leur pays.
- 5 D'après le texte, arrive-t-il qu'on condamne à mort des enfants ? ② Oui, mais seulement dans quelques rares pays pauvres.  
**Oui, même aux Etats-Unis.**  
Jamais, heureusement.
- 6 Est-ce que les gouvernements, à New-York, se sont décidés à aider les enfants en difficulté ? ② Oui, et cela a déjà donné des résultats.  
**Oui, mais on ne sait pas si cela sera vraiment efficace.**  
Non, à New York par exemple on n'a fait que discuter.
- 7 Parmi ces trois phrases, laquelle est la plus proche des idées du texte ? ② Il n'y a pratiquement pas de violence dans les pays riches.  
Les malheurs des enfants sont les mêmes partout.  
**Il y a souvent de la violence quand il y a de la pauvreté.**

### Type de question



- ① Retenir une information explicite.  
② Comprendre une information reformulée, construire une information à partir de plusieurs autres

### Temps de lecture

|           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
|           | <=4.30min  | >4.30 min |
| Catégorie | Acceptable | Faible    |

Observatoires de la lecture  
A.Bentolila J.Mesnager

### Compréhension

| Résultats | Catégorie     |
|-----------|---------------|
| 0 et 1    | 4 très faible |
| 2 et 3    | 3 faible      |
| 4 et 5    | 2 passable    |
| 6 et 7    | 1 bonne       |